

## GEOGRAFIA: LE FORME DELLA TERRA

*Siamo tutti geografi (e cartografi!)*

cod. E14

*A volte la geografia è vista come una noiosa materia scolastica. Scoprire come riprodurre il territorio su una carta topografica può invece essere molto affascinante e coinvolgente. Altrettanto sarà per i ragazzi imparare ad orientarsi in natura con semplici strumenti, ma anche conoscere i nuovi strumenti utilizzati per l'orientamento.*



### INFORMAZIONI GENERALI

<b>Consigliato per</b>	Scuola secondaria di primo e secondo grado. (Il grado di difficoltà dell'escursione e quindi il programma si modificano a seconda dell'età degli studenti). Non idoneo per alunni non deambulanti.
<b>Periodo consigliato</b>	Tutto l'anno
<b>Durata del progetto</b>	<b>"PROGETTO MISTO": Attività didattiche che si svolgono in parte in classe in parte in località esterne</b> <b>Durata complessiva: 3 giornate, anche non consecutive:</b> 1 - Incontro preliminare in classe (durata circa 2 ore) 2 - Uscita di mezza o intera giornata 3 - Laboratorio Finale - attività pratica  È possibile effettuare anche uno o due soli incontri a scelta
<b>Introduzione</b>	Osservazione sulle forme della Terra; colli, colline, monti, montagne; mari e oceani, dove sta la differenza? L'erosione e il modellamento della terra. Introduzione all'orientamento e alla cartografia. Come si usa la bussola e i nuovi strumenti per l'orientamento. Escursione con esercitazione di orientamento e topografia in una Riserva Naturale o in un parco cittadino o attività di Geocaching.
<b>Numero di partecipanti</b>	Da una a due classi a turno.
<b>Pasti in gita</b>	Pranzo al sacco, non incluso (autogestito)
<b>Guida</b>	L'attività è condotta da una Guida Ambientale Escursionistica o da un Educatore Didattico. Presente una guida ogni classe di minimo 20 massimo 25 alunni.
<b>Come si Raggiunge</b>	<b>La giornata di escursione verrà effettuata in luogo concordato con la scuola. Sarà necessario il trasporto in pullman - NON INCLUSO nella quota di partecipazione.</b>
<b>Abbigliamento consigliato per l'uscita</b>	Per l'escursione: Consigliamo un abbigliamento adatto ed adeguato alla stagione (abbigliamento comodo ed a strati, evitare gonne, pantaloni troppo lunghi e stretti; mantellina antipioggia); <b>IMPORTANTI e NECESSARI:</b> scarpe da tennis sportive, zaino comodo con spalline ampie, borraccia d'acqua e pranzo al sacco, cappello, maglietta di ricambio.

**Mowgli Education & Four Seasons Natura e Cultura by Gaia900**

Autorizzazione n° R.U. 5114 Reg. Lazio • P.IVA/C.F. 06812791009

SEGRETERIA DI MILANO: c/o Cascina Cuccagna, Via Cuccagna 2/4 - 20135 Milano - Tel. 02 70634800 - 324 8486608  
SEDE LEGALE: Via Guglielmo degli Ubertini 44, 00176 Roma - tel. 06 27800984 - fax 06 98376019

E-mail: scuole@mowgli.it • PEC: gaia900@pec.it • web: www.mowgli.it

## METODOLOGIE

### INCONTRO IN CLASSE

**E14.1** Introduzione all'orientamento e alla cartografia. Come si usa la bussola e i nuovi strumenti per l'orientamento.

Introduzione al concetto di spazio e ai suoi metodi di rappresentazione. La cartografia è un mezzo di astrazione dello spazio che ne permette la riproduzione in maniera ridotta, appiattendolo e semplificandolo, e che lo rende comprensibile. Un territorio è uno spazio di relazioni, creato e continuamente trasformato dall'uomo e delimitato da confini spesso fluidi, al cui interno si assiste ad un proliferare di significati che si originano a partire da tutti quei vissuti che danno nome e vita ai luoghi. Ed ecco che si compie la magia: lo spazio non è più astratto, ma vivo, è un luogo di vita e il paesaggio ne è la forma tangibile, visibile, udibile, annusabile.

Dopo una piccola introduzione sui metodi di orientamento nello spazio e la lettura delle carte, i ragazzi potranno iniziare a dedicarsi allo studio di un territorio circoscritto e conosciuto (quello della propria scuola, città o quartiere), a partire da una pluralità di fonti: cartografiche ma anche storiche, fotografiche, artistiche, letterarie (per i bambini più piccoli allo studio delle fonti si preferiranno gli strumenti del racconto e del disegno). Scopriranno così che ogni elemento dello spazio organizzato ha una sua funzione che è tale solo in relazione ad altri, che i luoghi cambiano nel tempo e lasciano tracce, e in quale modo soggettività e collettività prendono parte e possono influenzare questi mutamenti.

### USCITE DIDATTICHE

**E14.2** Escursione con esercitazione di orientamento e topografia.

Il contesto dell'uscita sarà di volta in volta concordato in base alla città e/o al quartiere di provenienza delle classi. La scelta è motivata dalla convinzione secondo cui la scoperta del vicino e del particolare può essere un punto di partenza importante per un successivo allargamento verso la comprensione di fatti generali e a scala più ampia.



I ragazzi saranno dotati di uno stradario o mappa sulla quale verrà individuato il percorso da seguire. L'operatore guiderà il gruppo nella ricerca dei segni del passato e degli elementi del presente, racconterà aneddoti che aiuteranno a decifrare il paesaggio, a ipotizzarne le vicende che hanno contribuito a renderlo tale.

Per i più piccoli, l'esplorazione avverrà in un parco cittadino. Qui gli elementi ricavati dalla storia narrata in classe verranno cercati e "catturati" sul campo, con l'aiuto di una mappa e di semplici strumenti utili per l'orientamento.

### LABORATORI

**E14.3** Realizzazione di una carta topografica partendo dal "percorso rettificato" effettuato in escursione.

Attraverso il cammino e l'esplorazione abbiamo dato vita allo spazio rappresentato. Ora tocca a noi attribuirgli a nostra volta tutti quei significati, espressioni, percezioni che il luogo stesso ci ha suggerito.

Gli elementi raccolti durante l'uscita verranno quindi esposti, commentati e rielaborati in classe. Verrà prodotto un elaborato cartografico che permetterà di rappresentare il territorio esplorato e di porlo a confronto con le diverse epoche storiche e i paesaggi descritti nelle fonti analizzate in aula. La mappa verrà integrata da alcune schede descrittive e interpretative dei landmark rilevati e che terranno conto anche delle riflessioni soggettive di ognuno.

Si discuterà insieme delle eventuali problematiche rilevate sul campo e si ipotizzeranno soluzioni per una città più vivibile.

**NB: I laboratori potranno essere realizzati con giorni e orari da concordare in base alle esigenze delle singole scuole.**

## IL TEMA – OBIETTIVI FORMATIVI DEL PROGETTO:

L'obiettivo di questo progetto è quello di introdurre ai ragazzi i principi dell'orientamento in ambiente naturale attraverso l'uso di punti di riferimento naturali di strumenti come bussola e altimetro. I ragazzi impareranno anche a leggere una carta topografica, attraverso la decodifica della simbologia in essa contenuta. Con le uscite didattiche sarà possibile mettere in pratica quanto appreso nel corso degli incontri in classe... con divertimento e in mezzo alla natura!

<b>Quota individuale di partecipazione</b> Progetto comprensivo di 2 incontri in aula (massimo 4 ore complessive) e giornata sul campo	<b>13,00€</b> <b>Attività per minimo 25 alunni partecipanti</b>
<b>La quota comprende</b> 1 operatore specializzato per classe, materiale didattico, IVA	<b>La quota non comprende</b> Spese per il trasporto, pasti.
<b>La quota non comprende il Bus per l'uscita del secondo giorno. E' possibile richiedere un preventivo per tale servizio.</b>	
<b>Condizioni generali di partecipazione come da ns. catalogo "Fuori Classe". Le condizioni di partecipazione sono regolate dalla Legge 1084/77 (CCV) e dal Dlgs 79 del 23/05/2011 Codice del Turismo.</b>	
<b>MOWGLI EDUCATION by GAIA 900</b> è in regola con i disposti assicurativi e ministeriali in tema di viaggi e attività didattiche di cui Circolare Ministeriale 14 ottobre 1992, n. 291 e Circolare Ministeriale 2 ottobre 1996, n. 623; Licenza Agenzia di Viaggio D.D. R.U. 5114 rilasciata dalla Provincia di Roma. I programmi sono conformi a quanto previsto dallo schema capitolato d'oneri della Direzione Generale per l'Organizzazione dei Servizi nel Territorio del 08/04/2002.	

**Mowgli Education & Four Seasons Natura e Cultura by Gaia900**

Autorizzazione n° R.U. 5114 Reg. Lazio • P.IVA/C.F. 06812791009

SEGRETERIA DI MILANO: c/o Cascina Cuccagna, Via Cuccagna 2/4 – 20135 Milano - Tel. 02 70634800 - 324 8486608

SEDE LEGALE: Via Guglielmo degli Ubertini 44, 00176 Roma - tel. 06 27800984 - fax 06 98376019

E-mail: scuole@mowgli.it • PEC: gaia900@pec.it • web: ww.mowgli.it