



I Pesci della scuola di Bresso non si fanno intimorire dalla pioggia di questa mattina, e vestiti di tutto punto arrivano puntualissimi pronti a infilare i loro stivaletti in tutte le pozzanghere che incontrano lungo il sentiero.

Passo dopo passo arriviamo all'inizio di un bosco, dove formiamo un bel cerchio e iniziamo a conoscerci!



Io sono Eleonora...e voi uno ad uno mi dite tutti i vostri nomi, che questa mattina cercherò di imparare prima possibile!

Quasi tutti di voi conoscono il Parco Nord...alcuni vengono con i loro genitori...venite di solito a raccogliere foglie, castagne, ghiande, ma anche con i pattini e la bicicletta. Ma sapete cosa siete venuti a fare oggi? Mi dite che siete venuti per vedere il bosco! Ebbene sì! Oggi osserveremo la natura che ci circonda...ma non faremo solo quello!

Oggi useremo i nostri sensi, che sono cinque: con gli occhi guardiamo, e il senso si chiama VISTA, con le orecchie sentiamo suoni e rumori, e il senso si chiama UDITO, con il naso annusiamo gli odori, e il senso si chiama OLFATTO, con la bocca, e in particolare con la lingua, sentiamo i sapori, e il senso si chiama GUSTO, e infine con la pelle, e non solo quella delle mani, possiamo toccare e sentire, e il senso è il TATTO.

Non vedete l'ora di addentrarvi nel bosco, quindi partiamo! In fila uno dietro l'altro...acqua in bocca...e teniamo gli occhi ben aperti! Dobbiamo osservare tutto quello che ci circonda!



Arriviamo in una radura e ci rimettiamo in cerchio...cosa avete visto?

- pianta a terra
- castagne
- legno
- albero
- pioggia
- foglie
- tronco
- bastone piccolo
- albero con foglie
- sasso
- sasso grande grigio
- buchi
- ghiande
- pietra piccola
- terra

Avete visto tantissime cose! E se guardiamo bene ai nostri piedi vediamo tante foglie uguali e tante ghiande! Allora che ne dite di raccogliere tutti una ghianda, un cappellino della ghianda, e una foglia di quercia rossa? Come queste...



Vi mettete tutti alla ricerca di questi tre oggetti e poi li mettete nella borsa della maestra, così portate tutto a scuola!



Ed ora proseguiamo lungo il sentiero, e sempre con l'acqua in bocca, ascoltiamo suoni e rumori che ci circondano aprendo bene le orecchie!

Dopo diversi bivi, arriviamo in un'altra radura nel Bosco Grande e ci fermiamo. Ecco cosa avete sentito:

- vento
- pioggi
- uccellini
- ciac ciac ciac
- aereo
- goccia che cade sul giubbino
- rumore metallico...clang clang
- elicottero

E qualcuno ha sentito anche il verso del lupo e della tigre...ma se facciamo bene attenzione lo sentiamo tutti...e cos'è? In realtà è il rumore del traffico, perchè anche se siamo in mezzo al bosco, non siamo molto lontani dalla città e dalle strade trafficate piene di macchine che sfrecciano! E soprattutto, per tranquillizzare chi ha un po' più di paura, potete stare tranquilli. Qui al Parco Nord non ci sono nè lupi nè tigri!

Ora per mano facciamo un cerchio grande grande, e tenendoci le mani chiudiamo gli occhi e annusiamo, aprendo bene le narici del nostro naso...che odori sentite?

- la pioggia
- l'odore della giacca
- l'odore della giacca e della pelle di Laura

- le foglie

Abbiamo usato vista, udito, olfatto, che ne dite di usare ora il tatto? E per usarlo oggi abbracceremo gli alberi...il nostro ABBRACCIAALBERO! Ma cosa bisogna fare esattamente? Ognuno di voi sceglie un albero, lo abbraccia, appoggia la guancia al tronco, chiude gli occhi, e in silenzio e capire quali sensazioni trasmette...



Gli alberi sono duri...freddi...morbidi...lisci...e se andiamo ad accarezzarli lo sentiamo ancora meglio!



Siamo stati fermi tanto! E' giunto il momento di muoverci un po'! Divisi in tre gruppi, ogni gruppo con una retina, andremo a raccogliere elementi naturali che troviamo nel bosco! Un gruppo

raccoglierà foglie gialle, uno legnetti piccoli, e l'ultimo frutti (ghiande e semi che troviamo a terra).



E quando ci ritroviamo tutti insieme, ecco il nostro bottino!



Facciamo un cerchio attorno e scopriamo che sono tutte diverse, al tatto (ghiande e legnetti sono duri, mentre le foglie sono morbide), alla vista (le foglie sono gialle, le ghiande marroni e i legnetti marrone scuro scuro), all'olfatto e anche all'udito (fanno tutte e tre suoni diversi). In classe potete osservarle bene, e trovare tutte le differenze! Quando tornerete in primavera portrete tre nuove retine con dentro oggetti fatti dall'uomo, che potete trovare nella vostra classe e che vi ricordano gli elementi naturali che avete raccolto oggi al Parco!

Per finire vi propongo un'ultima attività! Ognuno di voi recupera un legnetto e si mette a scavare, cercando di andare in profondità!



Quando guardiamo la terra vediamo che quella sopra è più scura (quasi nera) di quella sotto

La parte superiore della terra è più scura perché lì c'è più humus, cioè più materia organica che si è decomposta e ha dato nutrimento alle piante, che sono ricche di nutrienti. La parte inferiore è più chiara perché lì c'è meno humus e più sabbia e ghiaia.

Andate di questa uscita in specie al Parco Nord! primavera con le vostre tre retine di oggetti