



Ecco i bambini e le bambine dei Bianchi!

Ci conosciamo già dallo scorso anno ... e oggi ci incontriamo per iniziare insieme una nuova avventura nel parco!

Camminiamo per un po', fino a raggiungere il viale delle querce.

Ci disponiamo in cerchio ... sentiamo alcuni rumori sullo sfondo ... sono i rumori delle motoseghe che stanno tagliando alcuni alberi e rami. Ma noi oggi ci occuperemo di altre cose ... anche dell'Oggetto Misterioso ...

Adesso vediamo di ricordare come ci chiamiamo ... Ma non vi chiedo solo il nome, vorrei sapere che cosa vi piace fare (oltre, ovviamente, a giocare).

Ecco quello che avete detto:

NOME BAMBINO	COSA MI PIACE FARE
Simone	andare in macchina
Sebastiano	guidare
Federico	nuotare
Maria	dormire
Laura	chiedere
Antonio	mangiare
Alessandro	guidare
Andrea	nuotare
Andrea Rebecca	giocare con le bambole
Giulia	nuotare
Edoardo	giocare con i gormiti
Tommaso	tutto
Dario	guardare
Ashem	nuotare
Alessia	mangiare
Miriam	tuffarmi
Leonardo	andare nel bosco
Giulia	lavorare

Davide	mangiare
Claudio	mangiare
Elisa	correre
Riccardo	portare a spasso il cane
Giorgia	portare a spasso il cane
Giulia	portare a spasso il cane

A scuola avete lavorato sull'oggetto misterioso ...

[Ecco le ipotesi circa nome e storia dell'oggetto misterioso ...](#)



Siete stati piuttosto bravi nelle vostre osservazioni ... Il nome dell'oggetto misterioso non lo avete indovinato, ma avete individuato alcuni elementi importanti, quali ghianda, buco, nido, bruco, ...

Vi racconto di che cosa si tratta effettivamente ...

A questo punto dobbiamo leggere tre storie, che ci raccontano alcune vicende di tre alberi ... la

[quercia](#)

, il

[pioppo](#)

, il

[biancospino](#)

...

Ogni storia la leggiamo in corrispondenza di uno di questi alberi ... camminando un po' ...



E' giunto il momento di dividere la classe in tre piccoli gruppi: 7 pioppi, 8 biancospini, 10 querce. Ovvero gli alberi che adotteranno i bambini!

E ora - divisi nei tre gruppi, utilizzando alcuni campioni di foglie, rametti, frutti, andiamo alla ricerca del pioppo nero, del pioppo bianco, della quercia rossa, della farnia, del biancospino.



Andiamo adesso tutti quanti insieme a conoscere più da vicino le nostre piante.

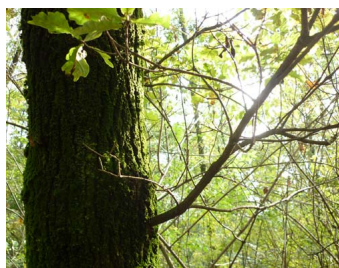
Raccogliamo inoltre un po' campioni da portare a scuola, per approfondire la parte botanica del nostro lavoro!

Come ultima fase del lavoro cercheremo insieme alcune piante per ogni tipo di albero ..., per poi localizzarle correttamente (latitudine e longitudine) con un semplice strumento GPS.

In tutto individuiamo 3 pioppi (1 nero e 2 bianchi) ...



3 querce (2 farnie e 1 quercia rossa) ...



E 3 biancospini.

Ecco le piante inserite all'interno di Google Maps:

Infine vi assegno i compiti da svolgere a scuola.

Innanzitutto degli approfondimenti sui tre alberi e sulle loro storie. Poi la preparazione del Grande Albero in Terra ...

Mi raccomando!

Buona giornata a tutti!