



Il vostro pullman arriva mentre un raggio di sole scalda l'aria di questa mattina di fine primavera, e tutti insieme ci incamminiamo verso la casina, dove lasciamo i nostri zaini, e poi verso il pratone dove inizieremo le attività di questa mattina!

Ed eccoci qui, in un grande cerchio, tutti voi, i grandi della scuola Petrarca, Eleonora ed io!

Quando siete venuti in inverno avevate fatto le attività tutti insieme con Eleonora e Alessandra, e oggi al posto di Alessandra ci sono io! E sono curioso di sapere un po' cosa avevate fatto, perchè Eleonora è smemorata e non ha saputo raccontarmelo!

La vostra memoria fa un po' fatica ad attivarsi, ma poi ci raccontate tutto!
Avevate scoperto che l'oggetto misterioso che via veva portato Patafisico era una galla... ed eravate stati adottati da alcuni alberi del bosco che vi avevano raccontato le loro storie: i biancospini avevano adottato i timidi, i pioppi bianchi i canterini, gli ontani i generosi e le querce i bambini che proteggono i loro amici.

A scuola ognuno di voi ha fatto il disegno dell'albero che vi ha adottato... e avete anche disegnato tante foglie grandi e piccole, verdi chiare e verdi scure, sparse o in fila indiana!



Ma cosa faremo stamattina? Ora che tutti vi ricordate il vostro albero, andremo a ritrovarli nel bosco e costruiremo il nostro talismano, l'oggetto magico che ci terrà compagnia per tutta la

mattina e che sarà il ricordo che vi porterete a scuola quest'anno! Iniziamo da un pezzo di cartone e una corda, ed ecco che ognuno di voi ora ha al collo il suo pendaglio.

E ora ognuno di voi dovrà trovare la foglia dell'albero che lo aveva adottato in inverno ed attaccarla su questo pendaglio. Ontani e pioppi vanno vengono con me ...querce e biancospini vanno con Eleonora.

Ed ecco che troviamo un po' di foglie di pioppo bianco ... mentre facciamo fatica a trovare una pianta di ontano!

Ora non ci resta che incollare la nostra foglia sul pendaglio, ed ecco i nostri fantastici talismani!



Ora tutti insieme andiamo a formare un semicerchio attorno ad un grande albero.



5) In un'attività di gruppo, si sono divisi in piccoli gruppi e hanno cominciato a costruire il loro nido. Hanno raccolto foglie e rami e li hanno usati per costruire il loro nido. Hanno anche fatto un disegno del loro nido e l'hanno colorato.

6) In un'attività di gruppo, si sono divisi in piccoli gruppi e hanno cominciato a costruire il loro nido. Hanno raccolto foglie e rami e li hanno usati per costruire il loro nido. Hanno anche fatto un disegno del loro nido e l'hanno colorato.

7) In un'attività di gruppo, si sono divisi in piccoli gruppi e hanno cominciato a costruire il loro nido. Hanno raccolto foglie e rami e li hanno usati per costruire il loro nido. Hanno anche fatto un disegno del loro nido e l'hanno colorato.

8) In un'attività di gruppo, si sono divisi in piccoli gruppi e hanno cominciato a costruire il loro nido. Hanno raccolto foglie e rami e li hanno usati per costruire il loro nido. Hanno anche fatto un disegno del loro nido e l'hanno colorato.



fine del pomeriggio un grande albero con foglie mosaico-collage...



Eleonora è salita sul nostro amico bagolaro ...



... non concludere voi diventate le foglioline più alte... le più piccole... le ultime della chioma!



Ma da un po' di tempo anche noi siamo a piedi e le ginocchia toccare rami e foglie ...



fa un'attività di educazione ambientale e di educazione alimentare. In questa attività si è trattato di un'attività di educazione ambientale e di educazione alimentare. In questa attività si è trattato di un'attività di educazione ambientale e di educazione alimentare.

Grazie della visita e buona fine scuola! A presto!