



Oggi è una giornata molto nuvolosa e minaccia pioggia. Ma i giovani amici della 5a non si fanno prendere dalle indecisioni e giungono puntuali al nostro appuntamento in cascina. Ci avviamo tutti insieme verso l'area didattica natura.

Entriamo in quella specie di "aula all'aperto" con i tronchi come panche e cominciamo il nostro incontro con il "racconto" di quest'area, del suo significato per i piccoli animali e sulle regole che occorre rispettare qui dentro.

E a proposito di piccoli animali ... una coppia di cinciarelle sta cercando evidentemente casa e va ad "annusare" i buchi realizzati appositamente per loro nel muro che abbiamo vicino a noi.



Ora vediamo un po' cosa avete realizzato a scuola, ovvero [la vostra "linea del tempo" - del vostro tempo, ovvero degli anni passati insieme a scuola](#)

Alcuni bambini sostengono la corda sulla quale sono attaccati una serie di disegni riguardanti i momenti più importante della vostra "carriera" scolastica.

Le gite fatte, i laboratori, le molte cose interessanti che vi hanno accompagnato in questi anni...

Bello!



E ora ... non ci rimane che iniziare a conoscere la storia del Parco Nord.

Una linea del tempo potrebbe essere quella che inizia nel 1970 che riguarda la storia vera e propria del parco (dalla sua fondazione e inizio lavori al giorno d'oggi).
Ma un altro periodo importante che ci riguarda è quello che precede la storia del parco vero e proprio. Ovvero quella del territorio, che possiamo esplorare a ritroso fino al 1944
... dal tempo della seconda guerra mondiale ...

Scendiamo sotto terra, all'interno dei rifugi antiaerei della Breda.



Una bomba particolare ... fatta con l'uncinetto!



Erri ha cominciato a fotografare le tante passate ...



... e ha cominciato a fotografare le tante passate ...



... e ha cominciato a fotografare le tante passate ...



... verdi intricatissimi, per permettere a piccoli animali di nascondersi ...



Tanti buchi



... complimenti per il lavoro svolto. ...