



Le classi 4°b e 4°c giungono in Cascina oggi pomeriggio, subito dopo pranzo. Quest'oggi staremo tutti insieme perchè sono da sola, ma non vi preoccupate, riusciremo a lavorare bene in ugual modo!

"Vero che oggi andremo nei bunker?" mi chiede subito ansioso un ragazzo di 4°b.

Rispondendoti, scopro che non sei l'unico a non stare più nella pelle...

Quindi, bando alle ciance e spostiamoci nell'Area Didattica Natura.

Qui, formando un grande cerchio sotto Nonno Ciliegio, iniziamo con il vedere come avete realizzato i vostri compiti...

La classe 4°b ha realizzato un grande cartellone diviso in due parti: in una sono raccolte le aspettative di quello che nascondono i bunker, nell'altra invece vi sono i soggetti simbolo dei luoghi che la scorsa volta avevate avuto più difficoltà a trovare: il poco fico, la casa del bombo e lo stagno dei rospi.



La classe 4°C, invece, ha realizzato due cartelloni: il primo rappresenta un piccolo schema sull'inquinamento delle acque, nel secondo, invece sono raggruppati i diversi abitanti del parco.



Se in classe si parla di inquinamento, come si vede, si chiede di vedere una rana nel laghetto o almeno



Scorrendo questa pagina, il browser ha memorizzato le informazioni relative ai cookie e alla loro finalità. Per saperne di più, visitate il sito [www.cinisello.it](#)



Il presente documento è di proprietà della Regione Lombardia e non può essere distribuito o copiato senza permesso scritto dalla Regione Lombardia.



~~Il progetto è stato realizzato in collaborazione con il Comune di Cinisello Balsamo, la Biblioteca di piazza Costa e il Museo della Storia della Città. Il progetto è stato finanziato dalla Regione Lombardia e dalla Provincia di Milano. Il progetto è stato realizzato in collaborazione con il Comune di Cinisello Balsamo, la Biblioteca di piazza Costa e il Museo della Storia della Città. Il progetto è stato finanziato dalla Regione Lombardia e dalla Provincia di Milano.~~