



Eccoci nuovamente insieme agli amici e alle amiche della 4a.

Ci incontriamo in cascina e, dopo una veloce merenda, ci avviamo verso la zona di parco che si trova all'interno del recinto delle scuole del Parco Nord.

Ci mettiamo in cerchio e ... chi si ricorda cosa abbiamo fatto durante il nostro primo incontro? La raccolta dei semi - e la loro importanza - lo scavo della terra, la misura della temperatura e della velocità del vento ...

E i compiti che vi avevo assegnato!

L'osservazione della terra e la rappresentazione di aria, acqua, terra, albero ...

Bene!

Siamo pronti per la nostra prima attività di questa mattina.

Ci sistemiamo intorno al grande pioppo e iniziamo ad osservarlo bene ... Ognuno di voi dovrà descriverlo con due parole: una parte importante dell'albero e una sua qualità.



Foglie - rami - radici - tronco - fusto - muschio.

Grande - tanto - alto - lungo - imponente - diviso - diverso - grosso - a forma di cuore.

Alcuni di questi elementi sono stati citati più volte.

Tra queste parole ne scelgo tre: MUSCHIO - RADICI - DIVISO.

Prima di spostarci osserviamo all'opera lo sparpaglia erba!



Ci dividiamo in tre gruppi, ognuno dei quali dovrà andare a cercare almeno tre alberi che corrispondano ad una delle tre parole.

Gli alberi dovranno essere scelti solamente tra quelli segnalati dai cartellini quadrati.

Dovrete segnare il nome e il numero di ogni albero, quindi raccoglierne una foglia.

Via!







...i 78) ...



...nio 79) ...



...i 80) ...



...si 81) ...



Ontano 5 (radici 82) ...



chio 83) ...



muschio 84) ...



o 85) ...



ci 86) ...



Sambuco 10 (divisi 87) ...





Quattro (43 (radici 88) ...



Una persona va a fare un picnic nei pressi della quale fare un bel picnic.