



Benvenuta 3°D al Parco Nord!

Ci troviamo in Cascina Centro Parco e mi raccontate che oggi è la vostra festa di fine anno, che siete venuti qui in mattinata per stare assieme e giocare e che avete fatto un pic-nic nel prato. Dal punto di ritrovo, ci spostiamo in Aula Verde dove avrà luogo l'attività di oggi. Qui, in cerchio, ci presentiamo e cerchiamo di capire cosa vuol dire Parco....

Dopo varie ipotesi, capiamo che un Parco è un luogo naturale protetto. Ma cosa significano queste due parole?

"Naturale vuol dire che ha della Natura...cioè ci sono alberi, animali, fiori, prati, laghi..."

"Protetto vuol dire che qualcuno si prende cura del Parco per evitare che venga danneggiato...!!"

Benissimo, quindi, visto che ci troviamo in questo particolare luogo, casa di molti animali, dovremo seguire delle regole ben precise.

Ma cosa siete venuti a fare oggi?

"A ragionare sull'orientamento!"

Giusto! Che cosa significa orientarsi? "Andare in un luogo che non si conosce senza perdersi" risponde prontamente qualcuno.

E come possiamo evitare di perderci? "Usando una mappa o la bussola..."

E se non dovessimo averle? "Ci orientiamo con il Sole o con la stella polare"

Oggi, dovete sapere, che useremo mappa e bussola...ma prima, quali sono le caratteristiche che deve avere una mappa?

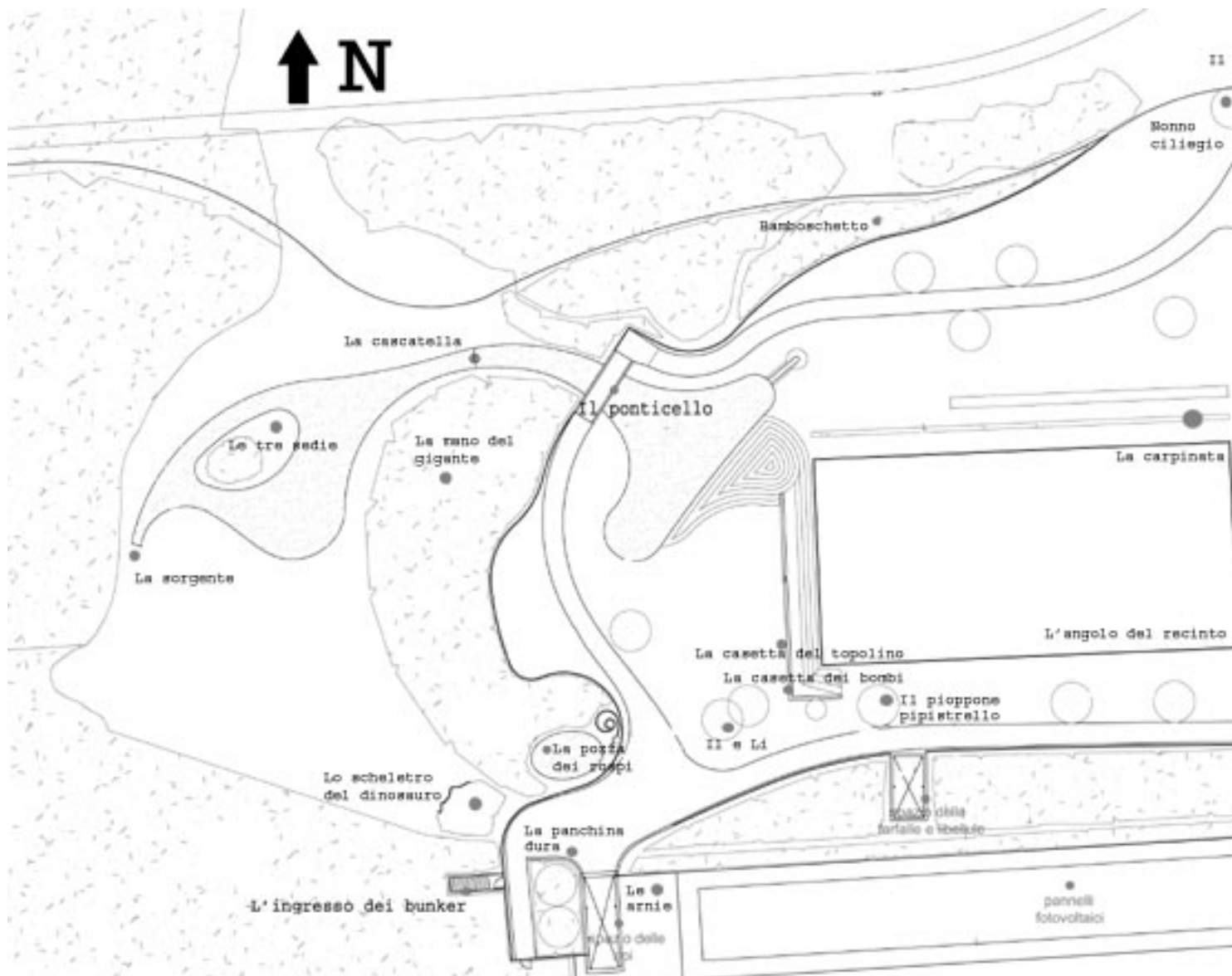
"Sulla mappa ci sono dei colori: per esempio sulla mappa dell'Italia che abbiamo a scuola le montagne sono marroni e la pianura è verde"

"Ci sono dei simboli: i laghi sono rappresentati da cerchi e magari le chiese da croci"

"C'è una scala!" Cosa è una scala di riduzione? Dopo qualche minuto di silenzio, qualcuno di voi mi risponde timidamente: "La scala serve per rappresentare in piccolo e disegnato su carta una cosa che sta nello spazio..."

Benissimo! Ma manca una caratteristica... "La legenda!"

Bravi! Ma, come facciamo a orientarci su una mappa? Non abbiamo bisogno di qualcosa? "Dei punti cardinali!"



Stato: in corso di sviluppo. Il disegno è un progetto preliminare e non rappresenta un progetto definitivo. Il progetto è soggetto a variazioni e modifiche. Il progetto è di proprietà della scuola e non può essere utilizzato senza permesso scritto dalla scuola.



Stato della Repubblica Italiana - Ministero dell'Interno - Direzione Provinciale del Territorio e Urbanistica - Ufficio di Via ...



...forse bisogna andare da quella parte...





...c'è chi tra un tappa e l'altra decide di riposare all'ombra di LI e IL...



Elaborazione di un progetto di lavoro per la scuola primaria di Milano, 28 maggio 2014. Il progetto è stato elaborato da un gruppo di insegnanti e studenti della scuola primaria di Milano, 28 maggio 2014. Il progetto è stato elaborato da un gruppo di insegnanti e studenti della scuola primaria di Milano, 28 maggio 2014.



È un po' difficile vedere dove è la sorgente dell'acqua, ma si può vedere velocemente dove è la sorgente dell'acqua.

È un po' difficile vedere dove è la sorgente dell'acqua, ma si può vedere velocemente dove è la sorgente dell'acqua.



[Se non vi siete rivestiti alla prossima lezione, il documento in formato pdf.](#)