



Benvenuta 3°D al Parco Nord!

Ci troviamo in Cascina Centro Parco e mi raccontate che oggi è la vostra festa di fine anno, che siete venuti qui in mattinata per stare assieme e giocare e che avete fatto un pic-nic nel prato. Dal punto di ritrovo, ci spostiamo in Aula Verde dove avrà luogo l'attività di oggi. Qui, in cerchio, ci presentiamo e cerchiamo di capire cosa vuol dire Parco....

Dopo varie ipotesi, capiamo che un Parco è un luogo naturale protetto. Ma cosa significano queste due parole?

"Naturale vuol dire che ha della Natura...cioè ci sono alberi, animali, fiori, prati, laghi..."

"Protetto vuol dire che qualcuno si prende cura del Parco per evitare che venga danneggiato...!!"

Benissimo, quindi, visto che ci troviamo in questo particolare luogo, casa di molti animali, dovremo seguire delle regole ben precise.

Ma cosa siete venuti a fare oggi?

"A ragionare sull'orientamento!"

Giusto! Che cosa significa orientarsi? "Andare in un luogo che non si conosce senza perdersi" risponde prontamente qualcuno.

E come possiamo evitare di perderci? "Usando una mappa o la bussola..."

E se non dovessimo averle? "Ci orientiamo con il Sole o con la stella polare"

Oggi, dovete sapere, che useremo mappa e bussola...ma prima, quali sono le caratteristiche che deve avere una mappa?

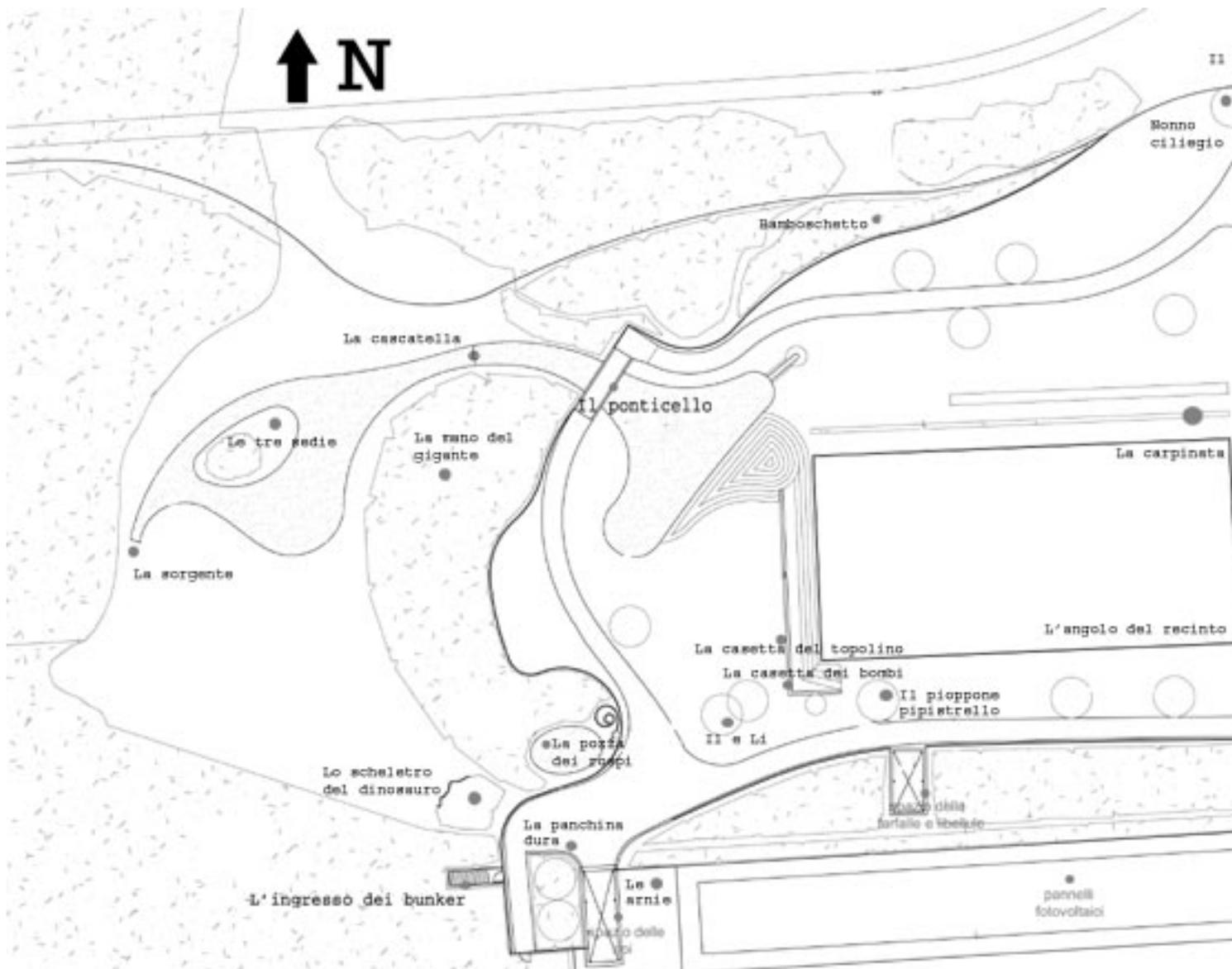
"Sulla mappa ci sono dei colori: per esempio sulla mappa dell'Italia che abbiamo a scuola le montagne sono marroni e la pianura è verde"

"Ci sono dei simboli: i laghi sono rappresentati da cerchi e magari le chiese da croci"

"C'è una scala!" Cosa è una scala di riduzione? Dopo qualche minuto di silenzio, qualcuno di voi mi risponde timidamente: "La scala serve per rappresentare in piccolo e disegnato su carta una cosa che sta nello spazio..."

Benissimo! Ma manca una caratteristica... "La legenda!"

Bravi! Ma, come facciamo a orientarci su una mappa? Non abbiamo bisogno di qualcosa? "Dei punti cardinali!"



Stato: in corso di progettazione. L'area è divisa in diverse zone, ciascuna con un'attività specifica. Le attività sono: la sorgente, le tre sedie, la cascatella, la rana del gigante, il ponticello, bambocchetto, monno ciliegio, la carpinata, l'angolo del recinto, la casetta del topolino, la casetta dei bombi, il pioppone pipistrello, il e L1, la porta dei rospi, lo scheletro del dinosauro, la panchina dura, l'ingresso dei bunker, le arnie, pannelli fotovoltaici, spazio della farfalla e libellule.



Stato della Repubblica Italiana - Ministero dell'Interno - Direzione Regionale del Territorio e del Patrimonio Culturale - Ufficio Regionale del Catastro - Ufficio di Roma



...forse bisogna andare da quella parte...





...c'è chi tra un tappa e l'altra decide di riposare all'ombra di LI e IL...



Elaborazione di un progetto di lavoro per la scuola primaria di Milano, in collaborazione con il Comune di Milano e il Comune di Sesto San Giovanni.



È un po' difficile perché il fondo è un po' fangoso e non si vede bene dove è la sorgente dell'acqua

È un po' difficile perché il fondo è un po' fangoso e non si vede bene dove è la sorgente dell'acqua



[Se non vi siete rivestiti alla prossima lezione, il documento in formato pdf.](#)