



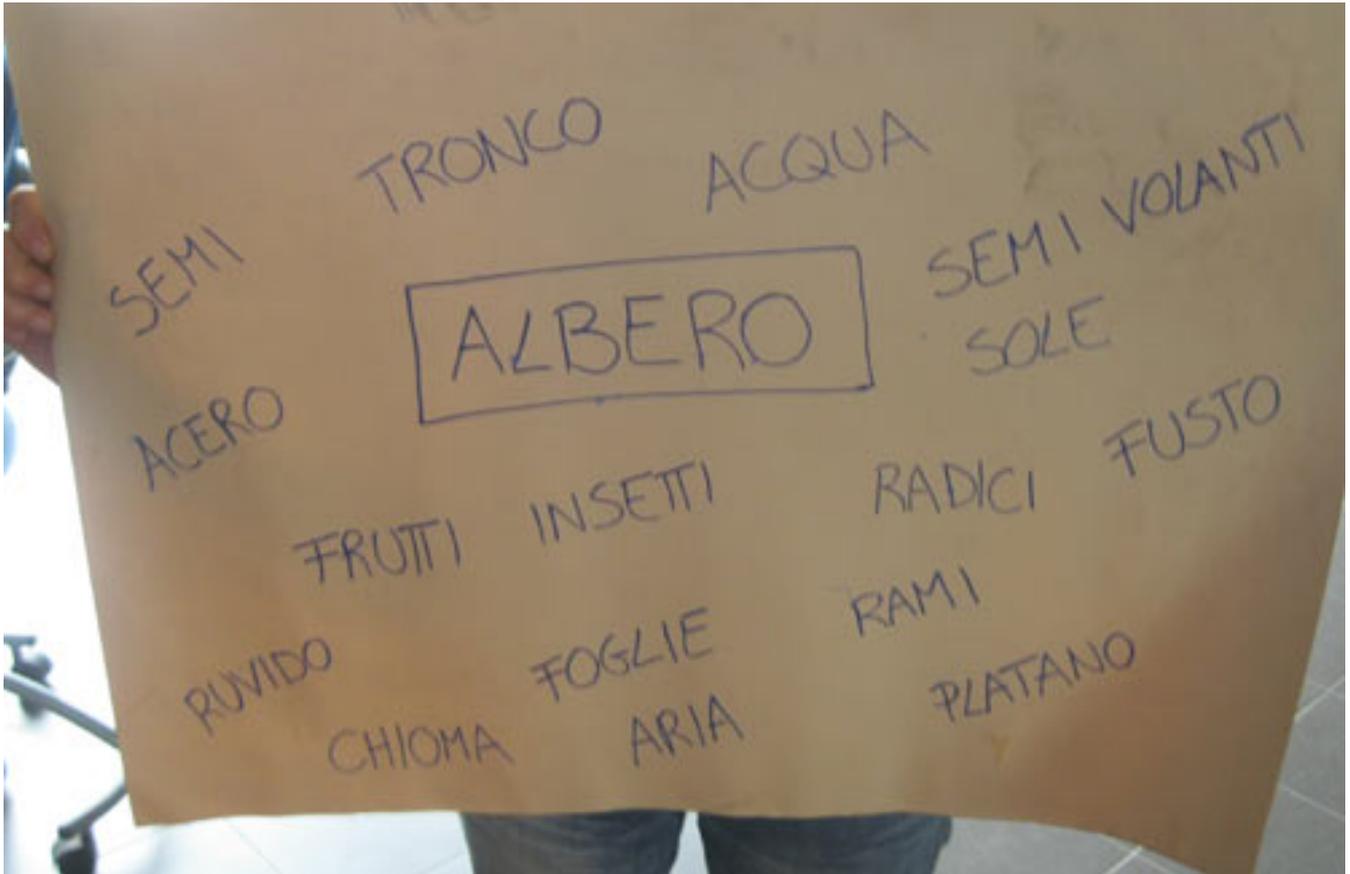
Ciao a tutti! Ci incontriamo davanti alla cascina dopo un fraintendimento sul punto di incontro, e tutta la mia classe e metà della sezione C viene con me: serve ripresentarci, io sono Alessandra!

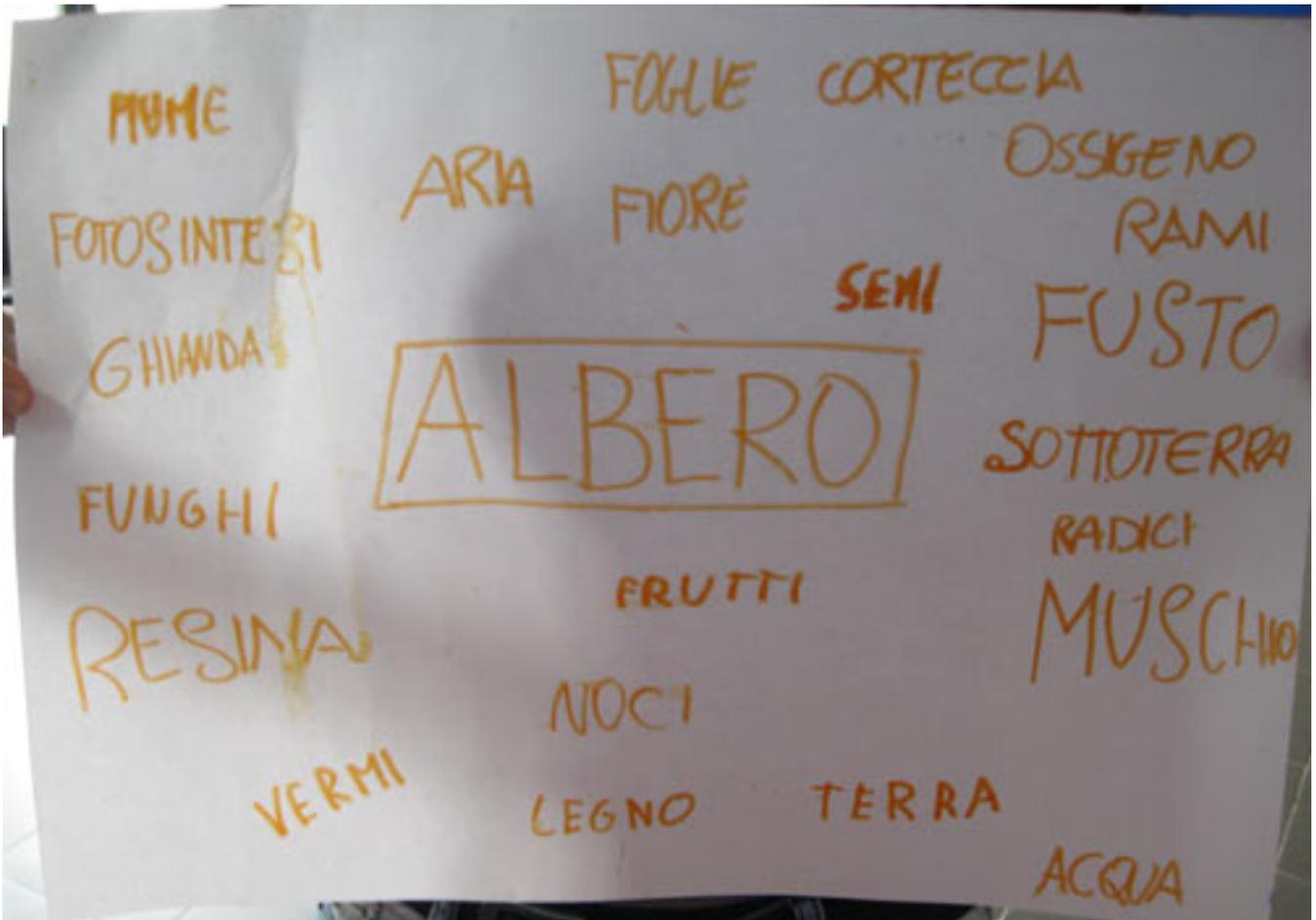
Ha appena smesso di piovere, e ogni tanto ricomincia, ma non ci facciamo intimorire!

Insieme ci raccontiamo la scorsa uscita.

Il vaso che avete portato in classe lo avete diviso. La parte che avete innaffiato è piena di erbe e qualche fiorellino! Ipotizzate fossero semi già presenti o arrivati con il vento. la terra non innaffiata è rimasta secca.

Osserviamo anche le vostre due mappe di parole intorno ad ALBERO.





È un albero che ha fatto il disegno di un albero con una penna con cui si scriveva il nome di un albero.



È un albero che ha fatto il disegno di un albero con una penna con cui si scriveva il nome di un albero.



È un albero che ha fatto il disegno di un albero con una penna con cui si scriveva il nome di un albero.



Giocattoliamo un po' perché la pioggia aumenta! ed entriamo nel bosco dove un po' siamo

Ricerca il nostro albero speciale... un albero di cui si sa poco, ma che ha una storia molto interessante. È un albero di cui si sa poco, ma che ha una storia molto interessante. È un albero di cui si sa poco, ma che ha una storia molto interessante.

Alla ricerca del nostro albero speciale... un albero di cui si sa poco, ma che ha una storia molto interessante. È un albero di cui si sa poco, ma che ha una storia molto interessante.

Una volta che abbiamo scelto il nostro albero speciale... un albero di cui si sa poco, ma che ha una storia molto interessante. È un albero di cui si sa poco, ma che ha una storia molto interessante.

Per la festa che registreremo con il GPS gli alberi che abbiamo scelto.



Grazie ai tutori e ai cartelli si può usare una pic-nic per poi giocare sui prati del parco.