



La mattina inizia in maniera problematica ... la pioggerellina ... poi il fatto che ci troviamo all'appuntamento in ritardo (più che altro per colpa mia).

Ma noi siamo pronti!

Oggi siamo in compagnia di mezza classe 3c ... l'altra metà lavorerà insieme alla 3b.

Ci avviamo verso la zona recintata, nei pressi delle scuole del Parco Nord.

Ci mettiamo in cerchio e facciamo memoria delle cose viste e fatte durante il nostro primo incontro.

La raccolta dei semi, il loro trasporto, lo scavo della terra, la misura delle temperature, i cartelloni ...

Quindi il lavoro che avete fatto a scuola.

Innanzitutto avete osservato le differenze tra il vaso con la terra annaffiata e quella secca ... nel primo caso sono germogliati i semi "invisibili" che la terra stessa conteneva. Nel secondo caso i semi sono rimasti fermi!

L'acqua è ciò che rende possibile la nascita e la crescita!

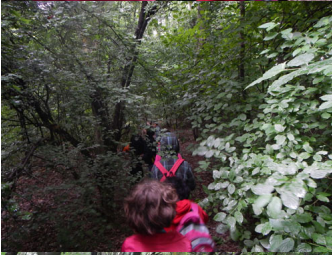
Poi il cartellone sull'elemento ALBERO.

E i cartelloni sono due ... quello della 3a e quello della 3c.

Bene!

Vediamo di "aggiungere" altre parole a questi cartelloni ...

Ci sistemiamo in cerchio intorno ad un grande pioppo e cerchiamo di descriverlo con due sole parole: un elemento importante e visibile del questo albero e una sua caratteristica.



... di ...

... grazie a ...

90) ...

Olimo 40 (doppi 91) ...



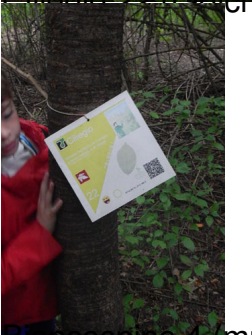
2) ...



93) ...



94) ...



(muschio 95) ...



Sambuco 10 (muschio 96) ...



... (no 97) ...

che si può fare, per il momento, per noi, prima che si rimetta a piovere.