



In un pomeriggio molto caldo incontro gli amici e le amiche della 3a - dopo che loro hanno fatto il picnic al parco.

Hanno giocato e si sono scatenati ... Ora è giunto il momento di concludere le nostre attività di quest'anno.

Ci spostiamo velocemente verso la nuovissima area naturalistico didattica. Ci mettiamo in cerchio intorno ad un gelso.

Ci sediamo e chiedo ad ogni bambino di osservare bene l'albero - ognuno dal suo punto vista. Osservare il tronco e la parte alta dell'albero.

Su di un pezzo di carta i bambini dovranno scrivere almeno un particolare ed una caratteristica del nostro gelso.



Ecco le vostre osservazioni:

Tronco storto - foglie rotonde - rami storti - muschio - resina - rami lunghi - corteccia marrone - tronco rotto - tanti rami - rami piccoli e grandi - rami dritti e storti - albero con linfa che sembra vecchio, che sembra sporco - verde - alto - rami bassi - tante foglie attaccate - foglie grandi - sui rami ci sono delle cose come delle formiche nere, sembrano delle ciliege, sono un po' come dell'erba molle - sulla corteccia un po' di giallo - buchi profondi - tronco storto che assomiglia ad un vecchio - rami fini - un coso giallo arancione (licheni) - ruvido - alcune foglie bucate - rami bassi - rami leggeri.

Un buon risultato!

Ora passiamo al gioco con l'alfabeto degli alberi.

Consegno ai bambini alcune richieste scritte di ricerca ... però bisogna tradurle ... dall'alfabeto degli alberi a quello nostro, italiano ...



Ecco la raccolta!



Ci spostiamo quindi nella zona dove realizzeremo il Grande Albero in Terra.

A scuola avete preparato un tronco e una chioma di cartone, oltre ad una serie di foglie e di maschere a forma di foglia.

Con i rami "sottolineiamo" e allunghiamo il vostro albero ...



Posizioniamo sui rami el foglie e le maschere (anche se qualcuno se le tiene addosso).





Sul terreno le forme di vari stati nazionali ...



Ed ecco la foto finale con il grande albero!





Cada uno de a lo hea biamo tutti bisogno di acqua ... Ci avviamno verso l'uscita.