



Io e Alessandra arriviamo all'appuntamento presso il Green Tennis con la bicicletta. I miei amici della 3a arrivano praticamente nello stesso momento.

Lo scorso anno eravate in seconda e ci siamo divertiti. E quest'anno?

Dopo un breve saluto e una brevissima chiacchierata sulle attività che svolgeremo oggi, ci avviamo verso i laghetti ... ma durante il percorso dovremo stare attenti agli alberi e agli arbusti che abbiamo intorno.

Dovremo cercare di raccogliere semi e frutti (circa 10-20 per tipo).



E c'è anche un grosso pioppo ormai secco da un po' di anni.



Raccogliamo ghiande di quercia, frutti di rosa canina e rosa rugosa, samare di acero, bacche di biancospino, cotonaster, berberis, semi di frassino, di carpino, di iris d'acqua, frutti di platano e di ...



Finalmente arriviamo ai laghetti!

Molti di loro, infatti, sono pesci, e poi anche tartarughe.

Cominciamo a fare il giro del laghetto per vedere se ci sono.

Ma non è tutto! Ci sono anche delle piante che si sono messe a crescere, e noi le abbiamo raccolte.

Le abbiamo messe in un contenitore e le abbiamo portate a casa per farle seccare.



... e, infatti, si tratta di un ecosistema molto complesso, in grado di ospitare una grande varietà di organismi, sia animali che vegetali.



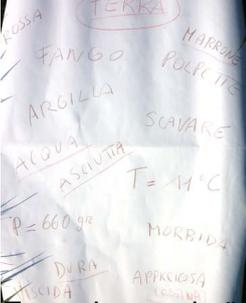
Ed è importante anche per far "rinvenire" alcuni pezzetti di argilla e di terra ...



... e, in questo modo, si può osservare come la terra si compattava.



... e, in questo modo, si può osservare come la terra si compattava.



E con la parola "acqua"?

ACQUA
FREDDA SPORCA
BAGNATA TRASPARENTE
 $T = 10^{\circ}\text{C}$ $P = 550 \text{ J}$
ANATRE TARTARUCHE
PESCI TIPHA
ARGILLA SEMI

E con "aria"?
ARIA
 $T = 16^{\circ}\text{C}$ $P = \text{poco}$
INVISIBILE
VENTO = $1-2^{\circ}$ (poco)
VOLO DEI SEMI
TIPHA
SISTEMI VILLE ACERU
GRANDE (ELICOTTERI)

~~Questa è una pagina di appunti di una lezione di scienze per la classe 3a primaria. Il testo è stato trascritto automaticamente e contiene molti errori di formattazione e di interpretazione del testo originale. In particolare, il testo è stato diviso in due sezioni, una per l'acqua e una per l'aria, con un titolo "E con 'aria'?" che sembra essere una domanda o un'osservazione. Il testo è stato trascritto in modo da essere leggibile, ma con alcune parti che sembrano essere state cancellate o sovrascritte. Inoltre, il testo è stato trascritto in modo da essere leggibile, ma con alcune parti che sembrano essere state cancellate o sovrascritte.~~