



Una mattinata con la nebbia - ma non fa particolarmente freddo - accoglie gli amici e le amiche della classe 2c.

Ci incontriamo e subito ci avviamo verso la nuova area naturalistico - didattica, dove effettueremo le attività previste per oggi.

Siamo sotto il tetto di una delle tre "cassette" - ancora in costruzione, però.
Noi ci conosciamo già dallo scorso anno. Vero? Vi ricordate qualcosa?
E che cosa siete venuti a fare oggi al Parco Nord?

A svolgere delle attività sui tre elementi fondamentali quali acqua, aria e terra. E il fuoco? Di lui - o meglio di quella energia particolare che si chiama "albero" ne parleremo alla fine di questo incontro.

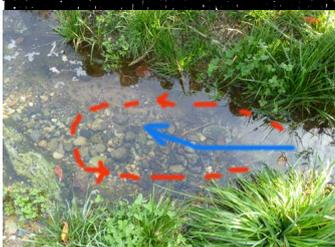
Per il momento proviamo a capire quale importanza possono avere questi tre elementi (da soli o mescolati tra di loro).

A scuola avete iniziato a lavorare sull'elemento acqua - non ha forma propria, è incolore, inodore, trasparente, ...

Una volta terminata questa piccola introduzione, vediamo che cosa possiamo fare insieme.
Per esempio ... potremmo iniziare dall'aria ... prendendo la sua temperatura ...

Sono le ore 9.45 ...

La temperatura dell'aria è pari a 6,43°C
La temperatura della terra è pari a 8,3°C



... e per questo è difficile e un po' faticoso

Ecco la nostra raccolta finale ...

[http://www.italianet.it/.../.../...](#)

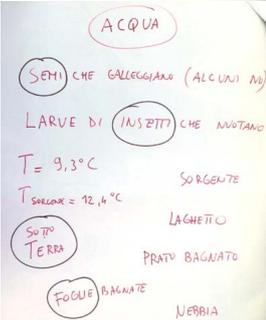
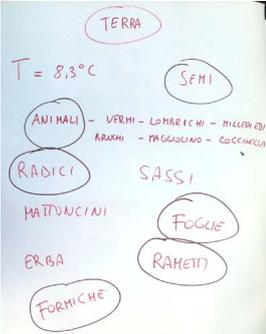
... e per questo è difficile e un po' faticoso

... e per questo è difficile e un po' faticoso

... e per questo è difficile e un po' faticoso



È per parlarne che l'ha appreso, e che si parla di attività in classe. E per



È proprio in questi momenti che si può parlare di libertà. Mi è scottato anche il collo che mi appesulsa