



Una mattinata con la nebbia - ma non fa particolarmente freddo - accoglie gli amici e le amiche della classe 2c.

Ci incontriamo e subito ci avviamo verso la nuova area naturalistico - didattica, dove effettueremo le attività previste per oggi.

Siamo sotto il tetto di una delle tre "cassette" - ancora in costruzione, però.
Noi ci conosciamo già dallo scorso anno. Vero? Vi ricordate qualcosa?
E che cosa siete venuti a fare oggi al Parco Nord?

A svolgere delle attività sui tre elementi fondamentali quali acqua, aria e terra. E il fuoco? Di lui - o meglio di quella energia particolare che si chiama "albero" ne parleremo alla fine di questo incontro.

Per il momento proviamo a capire quale importanza possono avere questi tre elementi (da soli o mescolati tra di loro).

A scuola avete iniziato a lavorare sull'elemento acqua - non ha forma propria, è incolore, inodore, trasparente, ...

Una volta terminata questa piccola introduzione, vediamo che cosa possiamo fare insieme.
Per esempio ... potremmo iniziare dall'aria ... prendendo la sua temperatura ...

Sono le ore 9.45 ...

La temperatura dell'aria è pari a 6,43°C
La temperatura della terra è pari a 8,3°C



È per parlarne che l'ha appreso, e che si parla di attività in classe. E per

ARIA

SEMI VOLANO

ACERO

VENTO

RAVA DI VENTO

$T = 6,4^{\circ}\text{C}$
(ora 9.45)

$T = 10,3^{\circ}\text{C}$
(ora 11.25)

TERRA

$T = 8,3^{\circ}\text{C}$

SEMI

ANIMALI - VERMI - LORICCHI - MILLEPEDI
ARACNI - PUGGIOLANO - COCCINELLE

RADICI

MATTUCCIANI

ERBA

FORMICHE

SASSI

FOGLIE

RAHETTI

ACQUA

SEMI CHE GALLEGGIANO (ALCUNI NO)

LARVE DI (AUSTRI) CHE NUOTANO

$T = 9,3^{\circ}\text{C}$

$T_{\text{SOLARE}} = 12,4^{\circ}\text{C}$

SORSEUTE

LAGHETTO

PRATO BAGNIATO

SOTTO TERRA

FOGLIE BACANATE

NEBBIA

È un modo di imparare che non è solo quello che si fa in classe, ma è anche quello che si fa in natura, e che si fa in