



Una bella giornata abbastanza calda accoglie i nostri piccoli amici della classe 2a. Ci incontriamo presso la cascina e da qui ci avviamo verso il percorso sensoriale.

Io non sono Erica ... appunto! Che vi ha accompagnato durante la vostra prima uscita autunnale.

Per cui ci presentiamo ... e mi dovete anche dire che cosa avevate fatto insieme ad Erica la prima volta.

L'ascolto dei rumori, lo scavo della buca, il camminare anche in ginocchio, la raccolta dei materiali del bosco ....

E poi i lavori svolti a scuola ... Alcuni sono sul vostro quaderno ... e non li avete portati. Altri sono di un grande cartellone che invece avete con voi.

Qui ci sono i disegni di tre elementi naturali (foglia, ghianda, ramo) e i disegni di che cosa questi elementi possono essere per voi, per la vostra fantasia.

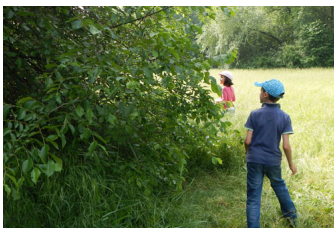
Bene!

Possiamo finalmente iniziare il programma vero e proprio di questa nostra seconda uscita.

Siete veramente bravi a vedere?

Per esempio vedere gli oggetti che si trovano all'interno di questo albero (olmo)?

Vediamo ...



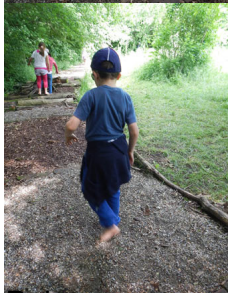


Una collana di lana con zolle, quanto, tappi vari, giochini, cd, stracci, una forchetta ... Bravi!

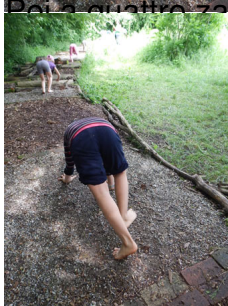
Un'attività di educazione ambientale che ha coinvolto i bambini della scuola da guidati da una corda e nel

multimateriale di recupero: plastiche, tubi, carta ... Anche senza occhi

È un'attività lungo un percorso multimateriale interessante ...



Poi a quattro zampe ...



Infine sul prato la carriola!





Classi che terminano il percorso di studio e si recano direttamente verso scuola.