



Oggi finalmente il brutto tempo ha deciso di darci una tregua: il cielo azzurro si estende sopra le nostre teste e le nuvole han lasciato il posto ad un tiepido sole autunnale!

Per le 9.30 arrivano gli amici di oggi: la 2° A della scuola Romani!

Ci dirigiamo verso il prato che costeggia l'area didattica natura...

Qui, facciamo un cerchio e ci presentiamo e cerchiamo di capire cosa è un Parco e le regole che qui bisogna rispettare.

Ma come mai siamo qui oggi? Siamo qui per fare gli esploratori!

"Ma che cosa utilizzeremo per cercare i segreti del Parco?" mi chiede uno di voi.

"Che strumenti hanno gli esploratori?" vi chiedo.

Il binocolo, la lente d'ingrandimento, il microscopio, i libri...

Vero! Ma nessuno di noi ha tutto ciò con sè oggi, quindi che fare?

"Ma bimbi, abbiamo altri strumenti!" suggerisce la maestra...

"Ma certo! La vista, l'udito, il tatto, il gusto e l'odorato"

Certo! Esploreremo il Parco usando i 5 sensi!

Bene, per iniziare la nostra scoperta, ci dirigiamo in un boschetto vicino e, camminando proviamo ad ascoltare i rumori del bosco.

Cosa avete sentito? Il cinguettio di un uccello, l'abbaiare di un cane, lo scricchiolare delle foglie sotto ai nostri piedi, il rumore di una gru che sta lavorando, il fischio del vento, il rumore dei passi, le nostre voci, lo sfregamento delle nostre giacche...

Bravissimi! Ora proviamo a fare un esperimento: proviamo ad ascoltare i suoni attorno a noi correndo. Cosa accade?

Capiamo che facciamo fatica a sentire quando corriamo perchè tutto viene coperto dal rumore delle nostre scarpe!

E se stessimo fermi? Cosa accadrebbe? Ci proviamo e scopriamo che possiamo scoprire diversi cinguettii di piccoli uccellini e sentiamo anche il gracchiare di una cornacchia, il canto di un picchio e le campane di una chiesa lontana!

Benissimo, ora passiamo al prossimo strumento: la vista!

Cosa vedete?



Maestri, si adde la famiglia e i bambini, con acciacchi e via bosconi, e le foglie che



Spiega il tuo gruppo, osservando un albero, appoggiamo la gamba alla corteccia. Che











Dalla sinistra: Elena e Martina. Elena è vestita con una giacca rosa e pantaloni neri. Martina è vestita con una giacca rosa e pantaloni blu. Si nasconde





Ecco i nostri ritrovamenti!





...un pezzetto di guscio di lumaca...



...dei lombrichi..





... un sassolino a forma di dente...



...un millepiedi...







...una nocciola sgranocchiata da un topolino...





Benissimo! Ho capito che, facendo, ma prima di salutarci, divisi in 3 gruppi, proviamo a raccogliere



È un progetto che si è sviluppato in un'attività di gruppo, dove i bambini hanno potuto esprimere le loro idee e realizzare un'opera collettiva, che ha permesso di lavorare sulle abilità manuali e sulla cooperazione.