



Nuvole e cielo senza sole: ecco come si presenta il parco ai piccoli amici della classe 2a.  
Ci avviamo verso la semirotonda che si trova nei pressi dell'Aula Verde, in prossimità del bosco.

Noi ci conosciamo già dallo scorso anno ... per cui possiamo subito venire al dunque!  
Ovvero il motivo del nostro incontro qui, oggi.  
Per cercare i colori del parco!

E questa cosa la faremo in vario modo ... prima in maniera facile facile, poi man mano il nostro compito sarà sempre più difficile.

Per il momento la richiesta è quella di andare a raccogliere tanti elementi naturali di vario colore ...



Ecco la nostra raccolta: bacche, foglie, fiori, rami, funghi ... giallo, verde, marrone, rosa, rosso,

fucsia ...



Benissimo!

Adesso invece il nostro compito sarà quello di "catturare" i colori che abbiamo intorno.

Come potremo fare?

Semplicemente osservando quali colori sono presenti e riportandoli sotto forma di macchia su di un foglio bianco.



Attacchiamo i fogli - messi all'interno di una busta di plastica - ad una corda (insieme anche ad alcuni degli elementi raccolti).



Ecco il risultato finale ...



e dopo la merenda ci sistemiamo attorno alla corda e osserviamo il lavoro svolto.

Quale colore è maggiormente presente?

... alla fine capiamo che si tratta del bianco ... visto che non avete riempito completamente il foglio di colori.

Vi suggerisco di ritagliare a scuola tutte le macchie e di riunirle insieme per colore.





Finalmente siamo in un bellissimo parco dove si può giocare e divertirsi. Ci sono alberi, fiori, erba, acqua, un glicine, un girasole, una stella, una...

Il nostro obiettivo era di far capire ai bambini che anche in un luogo così bello ci sono cose che non sono belle. Ci sono rifiuti, ci sono...

Ecco il risultato!



Il danno è stato accertato il 10/10/2012 presso la scuola elementare "G. Galilei" di Cinisello Balsamo, vicino alla