Ecco i ragazzi e le ragazze della classe 1d. Con alcuni di voi ci siamo già conosciuti durante la vostra permanenza alla scuola primaria ... e oggi siamo qui per iniziare una nuova avventura!

Camminiamo per qualche minuto, fino a raggiungere il viale delle querce.



Ci disponiamo in cerchio e, questa volta, non mi direte i vostri nomi visto che avete preparato dei cartellini molto belli ...







Piuttosto ... vi consegno una striscia di carta bianca che riempirete con i seguenti dati:
- il vostro nome
- un verbo che vi descriva
- un verbo che descriva Matteo

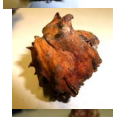
Ecco quello che avete scritto:

NOME STUDENTE	VERBO CHE DESCRIVE SE STESSO	VERBO CHE DESCRIVE MATTEO
Emirand	correre	giocare
Hassan	giocare	camminare
Sergio	mangiare	giocare
Andrea	mangiare	ridere
Filippo	correre	giocare
Marika	correre	camminare
Claudio	giocare	ridere
Sara	dormire	ridere
Sofia	leggere	ridere
Michael	giocare	cantare
Manuel	giocare	camminare
Lorenzo	leggere	camminare
Alessia	ballare	ridere
Milevia	chiacchierare	ridere
Nicole	nuotare	pitturare
Samira	camminare	ridere
Irene	cucinare	ridere
Chiara	correre	camminare
?	esplorare	camminare
?	osservare	toccare

A scuola avete fatto alcuni lavori interessanti.
Innanzitutto avete considerato il vostro nome ... lo avete cantato con il flauto ... avete interrogato i vostri genitori circa il significato della scelta del vostro nome ...avete cercato la sua lingua di origine ...
Poi il nome delle cose, che derivano da precedenti suoni (muuu --> mucca).
Avete dato un nome a delle linee curve (MULUMA) o spezzate (TAKETE) alla lavagna.

Inoltre avete realizzato due piccoli cartelloni con le ipotesi circa nome e genesi dell'oggetto misterioso ...









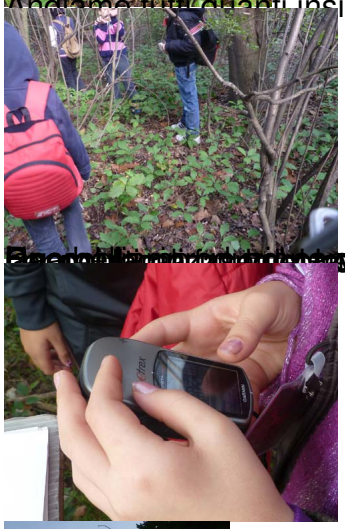




alberi facciamo merenda ... ma ecco, purtroppo, un picchio morto. Cosa



insieme a conoscere più da vicino le piante in questione.





del nome dell'albero con i nomi degli studenti adottati.