



Gli amici di oggi giungono alle scuole Parco Nord.

Poco prima delle 9.30 Massimo ed io andiamo loro incontro.

Non siamo ancora arrivati quando in lontananza vi vediamo mentre scendete dal pullman.

Bentornati!

Le maestre vi fanno fare una fila per due molto silenziosa: non vola una mosca...

Ci dirigiamo verso l'Aula Verde dove, all'ombra del grande pioppo facciamo un cerchio e cerchiamo di ricordare quello fatto la volta scorsa. Eh, dovrete raccontarmi bene voi, perchè quest'inverno c'era Eleonora con voi!

Mi dite che avete usato i 5 sensi: siete andati nel bosco e avete cercato degli oggetti belli, avete udito i suoni del bosco e avete anche abbracciato gli alberi! Poi, però, avete anche raccolto delle foglie, dell'erba e dei rametti. E cosa avete fatto con il materiale raccolto? "Ognuno di noi lo ha appiccicato I quaderno, scrivendo come erano gli oggetti usando i 5 sensi...che so, la foglia era piccola e verde e ruvida"mi spiega una di voi.

"Ma non solo! Poi, abbiamo portato delle cose!" La maestra mi porge tre sacchetti: uno contiene pastelli marroni, un altro della paglia e un altro ancora dei pezzetti di carta. Ma cosa sono?



psori,



includere le informazioni e le immagini di base, in modo da poterle utilizzare in un'attività di apprendimento. È importante che le informazioni siano accurate e che le immagini siano di alta qualità.



che hanno gli occhi chiusi, mi piace perché è un gioco che si può fare in tutti i luoghi, anche in casa, e si può fare con tutti i materiali che si trovano in natura.

Altrimenti, invece, starei ai piedi, mi raccomando, però, fatelo con calma, altrimenti non riuscite



Plano di lavoro per l'attività di educazione ambientale (a cura di: Maria Grazia Sessa - vista sentita da: Maria Grazia Sessa)