

Ciao bambini! Ci troviamo in via Arezzo in questa giornata di sole anche se un pò ventosa...siamo tutti felici che la primavera si avvicina! Percorriamo il sentiero e arriviamo al boschetto della montagnetta del Parco Nord...

Ci mettiamo in cerchio e ci presentiamo: io sono Simona, un'operatrice del Parco Nord e anche voi mi dite tutti i vostri nomi! Mi mostrate un bellissimo cartellone che avete portato: oguno di voi ha disegnato cosa pensa di trovare e fare al Parco Nord...



Vi racconto un pochino la storia del Parco, e diversi di voi mi dicono che ci sono già stati, magari coi nonni o coi genitori. Il Parco Nord è un parco di cintura metropolitana...significa che sitrova vicino alle città e, pensate un pò, ha la forma di una grande farfalla!!!

Ma adesso è arrivato il momento di spiegarvi che cosa faremo oggi: il percorso sensoriale! Utilizzeremo infatti i nostri sensi per esplorare l'ambiente che ci circonda e in particolare il boschetto che si trova di fronte a noi, qui sulla montagnetta!

Ma quali sono i nostri sensi? Giustamente mi rispondete: la vista, l'udito, l'olfatto, il gusto e il tatto.

Ora ci addentreremo nel bosco e cammineremo per alcuni minuti in silenzio facendo attenzione a tutti i suoni che le vostre orecchie udiranno...pronti? In marcia!



Dopodichè mi elencate tutto quello che avete sentito:

- -una moto
- rami che si spezzano
- il vento che fa muovere i rami degli alberi
- aerei
- il vento
- i piccioni
- il fruscio delle foglie
- auto
- uccellini
- una vespa

Diversi di voi hanno sentito dei suoni non naturali, come la auto o la moto; questo perchè ci troviamo in un parco urbano e quindi vicino alle strade e alle città.

A questo punto percorriamo in silenzio un altro tratto di bosco: questa volta faremo attenzione a tutto ciò che scorgerete con il senso della vista!

Ecco cosa avete notato:

- i rami mossi da vento
- le foglie mosse dal vento
- un piccione
- gli alunni della 1d
- i rami
- i tronchi
- il cielo
- il sole
- una cannuccia
- delle carte
- alberi
- foglie
- un tappo
- nuvole
- la ramificazione degli alberi
- le gemme di primavera
- piante
- terra
- foglie cadute
- il muschio
- pietre e sassi

Notiamo infine la corteccia particolare di un albero...è tutta a macchie sembra quasi la tuta

mimetica di un militare...è quella del Platano!



Ci rimettiamo in cerchio e facciamo il punto della situazione: abbiamo usato l'udito, la vista e adesso utilizzeremo il tatto! Faremo infatti l'attività dell'abbraccia-albero! Ognuno di voi si sceglierà un albero che gli piace, chiuderà gli occhi e, appoggiando la guancia alla corteccia farà attenzione a tutte le sensazioni che l'albero gli trasmette...





Microsofte verdiele conjust triential industrial industrial in declaration of the conjust in the



he tempetaphidia ekkhida hija andah ekkilo ariba elmin



