

**21 MARZO 2025**

**1A**

**SCUOLA PRIMARIA PIAZZA COSTA  
CINISELLO BALSAMO**



**Siete pronti per esplorare?**

**Chi è l'esploratore? Che strumenti usa?**

*«Usa il binocolo, la lente d'ingrandimento...i piedi per spostarsi...»*

**Noi cosa abbiamo?**

*«Noi possiamo usare i 5 sensi: la vista, l'udito, il tatto, l'olfatto e il gusto!»*



**KOINÉ**  
cooperativa sociale onlus



**Cosa abbiamo visto?**

*«Un seme di ghianda che ha un lato rosso e uno verde; un cappello di ghianda grigio-marrone e ruvido; una foglia bianca e marrone; un'erba verde e rossa che è liscia sotto, ma sopra appuntita; una foglia a forma di goccia; una foglia lobata molto piccola; un ramo un pochino bianco che è il mio colore preferito; dell'erba lunga con le radici; un rametto mangiato dai bruchi; una foglia con dei pallini bianchi, arancioni e gialli; un fiore rosa; delle foglie verdi con in cima un fiore blu e un fungo vecchio che fa uscire del fumo!»*



**Ora usiamo l'udito! Cosa sentiamo se corriamo?**

*«Il rumore dei nostri piedi sulla terra; il fruscio delle giacche e il rumore dei cartellini contro le giacche.»*



**E se proviamo a stare fermi e concentrarci?**

*«Il gracchiare delle cornacchie; il cinguettio di tanti piccoli uccellini; il rumore dell'erba che si muove con il vento; il rumore del nostro respiro e le chiacchiere dei compagni!»*





### Usiamo il TATTO!

**Proviamo ad abbracciare un albero: com'è sotto le mie mani? Cosa provo sulla guancia?**

*«Ci sono cortecce ruvide; cortecce umide; cortecce che pungono; cortecce che danno fastidio perché ci sono le formiche che pizzicano; ci sono cortecce morbide grazie al muschio!»*





**Continuiamo ad usare il TATTO...facendo la  
cariola!**

*«L'erba sotto le mani è umida, fredda, morbida  
e anche appiccicosa dove ci sono dei grumi di  
terra a ricciolo...»*

**E' ora di salutarci! Provate ad usare l'olfatto  
nel giardino della scuola!  
Buon appetito!**