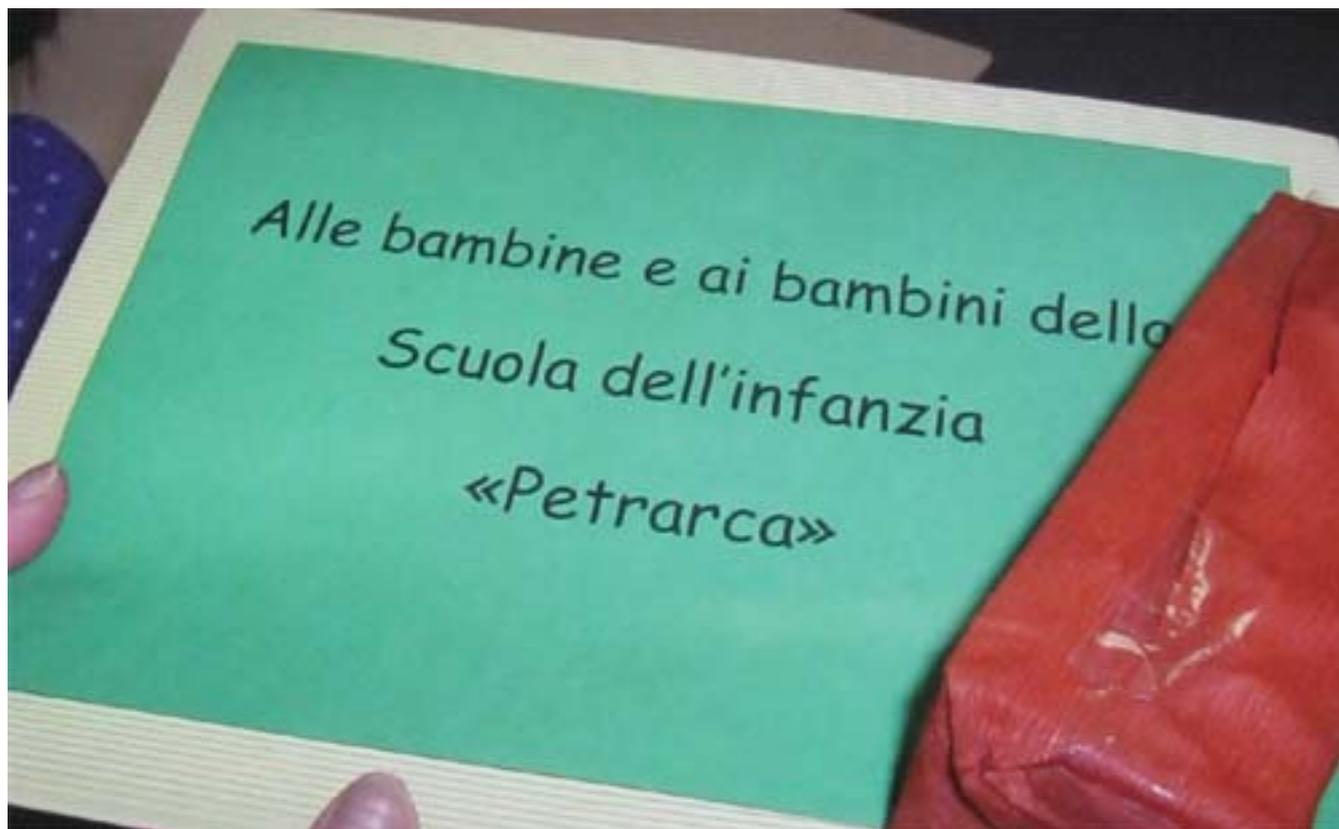




Progetto Parco Nord
"L'ALBERO E IL NOME"
A.S. 2010/2011
Scuola dell'infanzia
"Petrarca"

Il vostro amico Patafisico vi ha spedito un lettera in cui si parla di un oggetto misterioso...







*Cari bambini,
mi conoscete?*

Sono il vostro

amico Patafisico, compagno di tante avventure.

*Camminando una notte al Parco Nord, ho trovato questo
oggetto, strano e misterioso, e ho pensato a voi.*

*Io so cos'è, però non ve lo dico; lo dovrete scoprire voi,
usando le vostre conoscenze e anche un po' di fantasia.*

AL LAVORO!

*Quando pensate di aver capito, fatemelo sapere,
telefonando al solito numero 333666999.*

Arrivederci a presto!

Buona ricerca e ciao a tutti dal vostro amico

Patafisico

PROGETTO PARCO NORD
"L'ALBERO E IL NOME"
A.S. 2010/2011

NOVEMBRE 2010

CIAO MASSIMO,

SIAMO LE BAMBINE E I BAMBINI "GRANDI" DELLE SEZIONI "A" E "B" DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA PETRARCA. ABBIAMO RICEVUTO DA PATAFISICO, IL NOSTRO AMICO DI TANTE AVVENTURE, DUE COSE: UNA LETTERA E UN OGGETTO MISTERIOSO. NELLA LETTERA CI HA SPIEGATO DI AVER TROVATO L'OGGETTO MISTERIOSO DURANTE UNA PASSEGGIATA AL PARCO NORD. CI HA CHIESTO ANCHE DI PENSARE COSA FOSSE, COME SI CHIAMASSE, E A CHE COSA POTESSE SERVIRE.

NOI ABBIAMO OSSERVATO L'OGGETTO E ABBIAMO PROVATO A RISPONDERE A QUESTE TRE DOMANDE:

- 1) COS'E' L'OGGETTO MISTERIOSO?*
- 2) COME SI CHIAMA?*
- 3) A COSA PUO' SERVIRE?*

Angelo inizia a toccare e osservare l'oggetto ... Clicca sulle piccole immagini per vederne



PAROLE DEI BAMBINI DELLE SEZIONI "A" e "B" 1° DOMANDA: COS'E' L'OGGETTO MISTERIOSO?

JORDI: E' UNA SPECIE DI RICCIO.

SAMUELE: MI SEMBRAVA UNA COSA APPUNTITA, PERCHE' MI PUNGEVA.

LAURA: ANCHE A ME PUNGEVA.

MARCO: E' UNA PALLA PERO' HA LE SPINE. SEMBRA UN RICCIO, MA NON E' UN RICCIO.

ANDREA: E' UNA SPECIE DI NOCCIOLINA.

MARCO: LA NOCCIOLINA NON HA LE SPINE.

GABRIELE CA.: E' UNA SPECIE DI RICCIO.

JORDI: PENSO CHE SIA UNA SPECIE DI RICCIO. CON DENTRO LA CASTAGNA.

GIULIA: CE' UN BUCHINO, MA NON SO COS'E'.

VERONICA Z.: QUELLA LI' MI SEMBRA CHE SIA UNA NOCE.

MARCO: FORSE E' CRESCIUTO DA UN ALBERO STRANO; NON SAPPIAMO COS'E' PERCIO' LO DOBBIAMO STUDIARE.

ANDREA: MI SEMBRA CHE LE SPINE SIANO APPUNTITE.

GIULIA: MI SEMBRA UNA SPECIE DI APPUNTITO.

MARCO: IL BUCHINO CHE DICEVA GIULIA E' QUANDO L'OGGETTO E' CADUTO DALL'ALBERO. QUANDO SI E' STACCATO DALL'ALBERO E LO HA LASCIATO MA SEMBRAVA CHE IL BUCHINO E' ROTOLATO E

VERONICA C.: MI SEMBRA UN RICCIO PUNGENTE.

DANIEL: SEMBRA UNA LUNA PIENA PUNGENTE.

GABRIELE CA.: SEMBRA UN PO' UNA PATATA MA HA LE SPINE.

SOFIA: E' STORTA PERO' HA LE PUNTE.

ELEONORA: MI SEMBRA LA PINNA DEL PESCE PUNGENTE.

JORDI: MI SEMBRA UN TIPO DI CHIOCCIOLA PUNGENTE.

ANDREA: SEMBRA UNA PALLA PUNGENTE.

MARCO: SEMBRA DI PIU' UN PESCE PALLA, PERCHE', QUANDO SI GONFIA, HA LE SPINE.

JORDI: CHE SONO VELENOSE.

LAURA: SONO DUE PEZZI ATTACCATI.

2° DOMANDA: COME SI PUO' CHIAMARE?

MARCO: FORSE DOBBIAMO CHIAMARLO OGGETTO APPUNTITO.

JORDI: CASTAGNA SPINOSA, PUNGINO, OVALINO, STELLA PUNGENTE.

GIULIA: CASTAGNA.

GABRIELE CA.: PALLINA SPINOSA.

MARCO: ANCHE RICCIO CAPRICCIO.

VERONICA C.: RICCIO SPINOSO, MARRONCINO.

VERONICA Z.: STELLA PUNGENTE.

ALESSIA: PIANTA SPINOSA.

GIORGIO: RICCIO DI MARE.

LUCA: OGGETTO SPINOSO.

SAMUELE: RICCINO, STELLINA.

LAURA: CASTAGNA.

3° DOMANDA: A COSA PUO' SERVIRE?

MARCO: SE TOGLIAMO LE PUNTE, POSSIAMO USARLE PER TAGLIARE.
SE LE LASCIAMO, USIAMO L'OGGETTO PER FARE I BUCHI.

SOFIA: LE PUNTE POSSONO SERVIRE PER FARE GLI STUZZICADENTI.

JORDI: QUANDO FACCIAMO UN LAVORO SULLA CASTAGNA,
POSSIAMO USARE LE PUNTE PER FARE IL RICCIO.

GABRIELE CA.: POSSIAMO USARE LE PUNTE PER FARE UN LAVORO
SULL'AUTUNNO.

MARCO: LE PUNTE TAGLIATE POSSONO SERVIRE PER FARE I
PUNTERUOLI.

JORDI: OPPURE PER FARE LE PUNTE DI UNA LANCIA.

ANDREA: OPPURE COME CACCIAVITE.

SOFIA: SI PUO' FARE LA PUNTA DEL COLTELLO.

DANIEL: FORSE SI PUO' UTILIZZARE PER FARE LA PUNTA DI UNA
SPADA.

LUCA: OGGETTO SPINOSO.

SAMUELE: RICCINO, STELLINA.

LAURA: CASTAGNA.

DOPO AVER RISPOSTO ALLE DOMANDE, ABBIAMO DISEGNATO L'OGGETTO MISTERIOSO, PROVANDO A SPERIMENTARE DUE TECNICHE DI COLORITURA DIVERSE:

1) CON I PASTELLI A CERA, IMMAGINANDO IL NOSTRO OGGETTO MISTERIOSO APPOGGIATO SU UNA FOGLIA:

2) CON I PENNARELLI, IMMAGINANDO L'OGGETTO APPOGGIATO IN MEZZO AL BOSCO. IL NOSTRO BOSCO E' COMPOSTO DA VERDI DIVERSI, E DA SEGNI DIVERSI.

Clicca sulle immagini per ingrandirle e vedere il procedimento.





I bambini e le bambine al lavoro ...



L'oggetto misterioso all'interno di un bosco ...



