



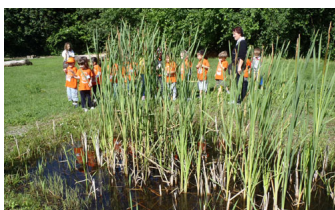
Una bellissima giornata di sole non calda accoglie i piccoli amici della classe arancione. Subito - insieme ai blu - ci avviamo verso il percorso sensoriale.

Lungo il cammino incontriamo una - una delle tante che incontreremo anche dopo - chiocciola. Malgrado il rumore che facciamo, lei si fa vedere bene!



Ci sediamo nel prato - ancora umido dalle piogge dei giorni scorsi - e facciamo memoria delle cose fatte insieme durante il nostro primo incontro: lo scavo della terra, i vermi, l'abbraccialbero, la raccolta di foglie, ghiande e rami, il timbro di Brughillo. Ma ... avete lavato la mano su cui si trovava Brughillo!

E a scuola avete pensato a quali materiali artificiali potrebbero assomigliare a quelli raccolti nel bosco: fogli di carta, pennarelli, tappi, ...
E poi a scuola avete un "fiume" ... Ma anche qui c'è un po' di acqua! E ci svolazzano sopra le libellule e nuotano dentro i girini ...



Bene! Possiamo ora iniziare veramente le attività che ci aspettano quest'oggi.

Consegno ad ogni bambino una maschera senza buchi per gli occhi: con questa ci avviamo verso il percorso da fare ad occhi chiusi, aiutati da una corda corrimano, alla scoperta degli oggetti appesi alla corda stessa.

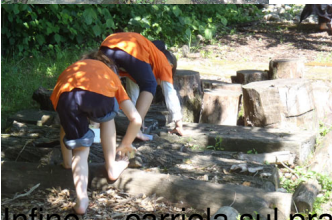


Quali oggetti avete riconosciuto?

Tappi, stick di colla, palline, rami, ...

E ora ... entriamo di nuovo nel bosco alla ricerca delle piante e dei relativi cartellini (come quelli che avete anche voi!)

Ci dividiamo in tre gruppi e andiamo alla ricerca delle foglie ...



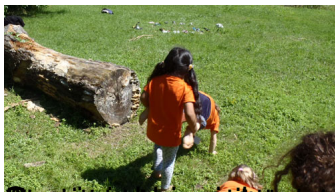
estra raccolta:

segolati, pagli, stemi a togo, patate, biancospino, frassino, olmo, tasso,

se multimateriale ... prima in piedi ...

Paola 4 zampe

infine ... esempio sul prato!



Si può essere genitori in un'epoca di zoccoli e legatte camminate?