



Ecco il vostro pullman. Arriviamo insieme al punto di ritrovo e senza perdere tempo ci incamminiamo subito tutti insieme verso il Bosco Grande.

Entriamo nel bosco seguendo il sentiero, arriviamo in un punto un po' più ampio, formiamo un bel cerchio e ci presentiamo: io sono Eleonora, e voi mi dite tutti i vostri nomi.



Molti di voi non sono mai stati al Parco Nord, altri sì, allora inizio a raccontarvi un po' la storia di questo Parco... E' giovane, e facendo due conti scopriamo che gli alberi più vecchi, che sono quelli attorno a noi, hanno più o meno 32 anni.

A scuola avete già iniziato a parlare del Parco con le vostre maestre, e avete realizzato questi due bellissimi cartelloni...



In uno avete disegnato delle foglie, dell'uva e un riccio con le spugnette e la tempera, mentre nell'altro avete scritto come ci si comporta al Parco, cosa pensavate fosse necessario portare, e avete attaccato un po' delle cose che vi aspettavate di vedere oggi...ghiande, castagne, foglie e legnetti.

Ma cosa faremo questo pomeriggio? Scopriremo un po' il Parco Nord, andando in giro per i boschi, osservando quello che ci circonda e usando i sensi!

Ma quanti sensi abbiamo? Cinque! Esatto! La vista, l'udito, l'olfatto, il tatto e il gusto (che però oggi qui al Parco non useremo!).

Iniziamo con la prima attività di oggi. E insieme decidiamo che il senso che useremo sarà la vista. E per far questo dobbiamo metterci in fila, uno dietro l'altro, mi seguirete, con le bocche

chiuse, e osservemo tutto quello che ci circonda: sopra, sotto, a destra, a sinistra, in alto e in basso. E quando ci fermeremo, mi direte! Partiamo...



Eccoci arrivati! Ci rimettiamo in cerchio. Cosa avete visto?

- castagne
- ghiande
- foglie rosse
- foglie arancioni
- foglie verdi
- foglie marroni

- trattore
- bacche
- gru
- albero rosso
- riccio
- alberi
- tronco sdraiato
- pianta
- albero tagliato
- foglia
- albero rosa
- tronco tagliato
- terra
- escavatore
- uomo che segava l'albero
- ramo tagliato
- aereo

E rimanendo in cerchio chiudiamo gli occhi e apriamo bene le orecchie...cosa avete sentito?

- motosega
- piante
- motore
- gru
- "lupo"
- "cervo"
- trattore
- uccellini
- tagliaerba
- cornacchia

E sempre chiudendo gli occhi, se apriamo bene il naso, ecco cosa sentiamo:

- erba
- cielo
- sabbia
- aria
- prato
- terra
- mare
- fiori
- foglie

Soprattutto cose della natura, perchè siamo in mezzo a un bosco, ma non essendo molto lontano dalla città siamo riusciti a sentire suoni e rumori tipici dell'attività dell'uomo, e non solo quelli della natura.

Qual è il senso che non abbiamo ancora usato? Me lo dite voi: il TATTO! E' il momento dell'ABBRACCIAALBERO... ognuno di voi deve scegliere un albero, abbracciarlo, appoggiare la guancia al tronco, chiudere gli occhi, stare in silenzio e capire quali sensazioni ci trasmette...



Tutti gli alberi vi hanno trasmesso qualcosa... e me lo dite, uno ad uno:

- freddo
- pungente
- morbido
- caldo
- fresco
- ghiacciato
- lucidoso (nel senso di lucente)
- tiepido

Ogni albero è diverso dall'altro, come anche noi siamo diversi, e ognuno ha provato sensazioni diverse perchè le cortecce sono diverse! E anche ogni albero, se lo guardiamo bene, e in alcuni punti può essere perfino morbido, soprattutto dove c'è il muschio.

Avete portato da scuola palette e rastrelli..e allora usiamoli! Ci mettiamo a gruppi di tre e scaviamo una buca che deve essere il più profondo possibile!





Sia in un'attività che è più la terra più vicina alla terra più solida di terra ripassa quella che



una parte di quella che è più la terra più vicina alla terra più solida di terra ripassa quella che



Ed ora ci mettiamo seduti...



...vicino al nostro bottino...



Primo piano della scuola dell'infanzia Suzzani - Milano - 20 ottobre 2009



Quando siamo già sulla strada del ritorno, guardate un po' cosa troviamo...un animaletto



Ma è un po' di tempo che non si vede più!
Ma è un po' di tempo che non si vede più!