



I bambini della 4b arrivano un po' in ritardo all'appuntamento in cascina.
Per cui dobbiamo muoverci! Ci avviamo immediatamente verso l'area didattica-natura che si trova nelle vicinanze della cascina centro parco.

Passiamo il cancello d'ingresso e ci portiamo in corrispondenza di una delle due "aule" all'aperto.



Ci presentiamo ...
Con noi oggi è presente anche Giulia.

A scuola avete realizzato una mappa del giardino della vostra scuola: sono segnati l'edificio scolastico, una serie di grossi alberi, il prato, alcuni campi sportivi e una sorta di anfiteatro



Oggi siamo entrati in questa area di parco un po' particolare: una recinzione e un cancello - se pur aperto e senza lucchetto - vorranno pur dire qualcosa ...

Perchè quest'area è recintata?

Per gli animali, che non scappino?

Per le persone che non entrino?

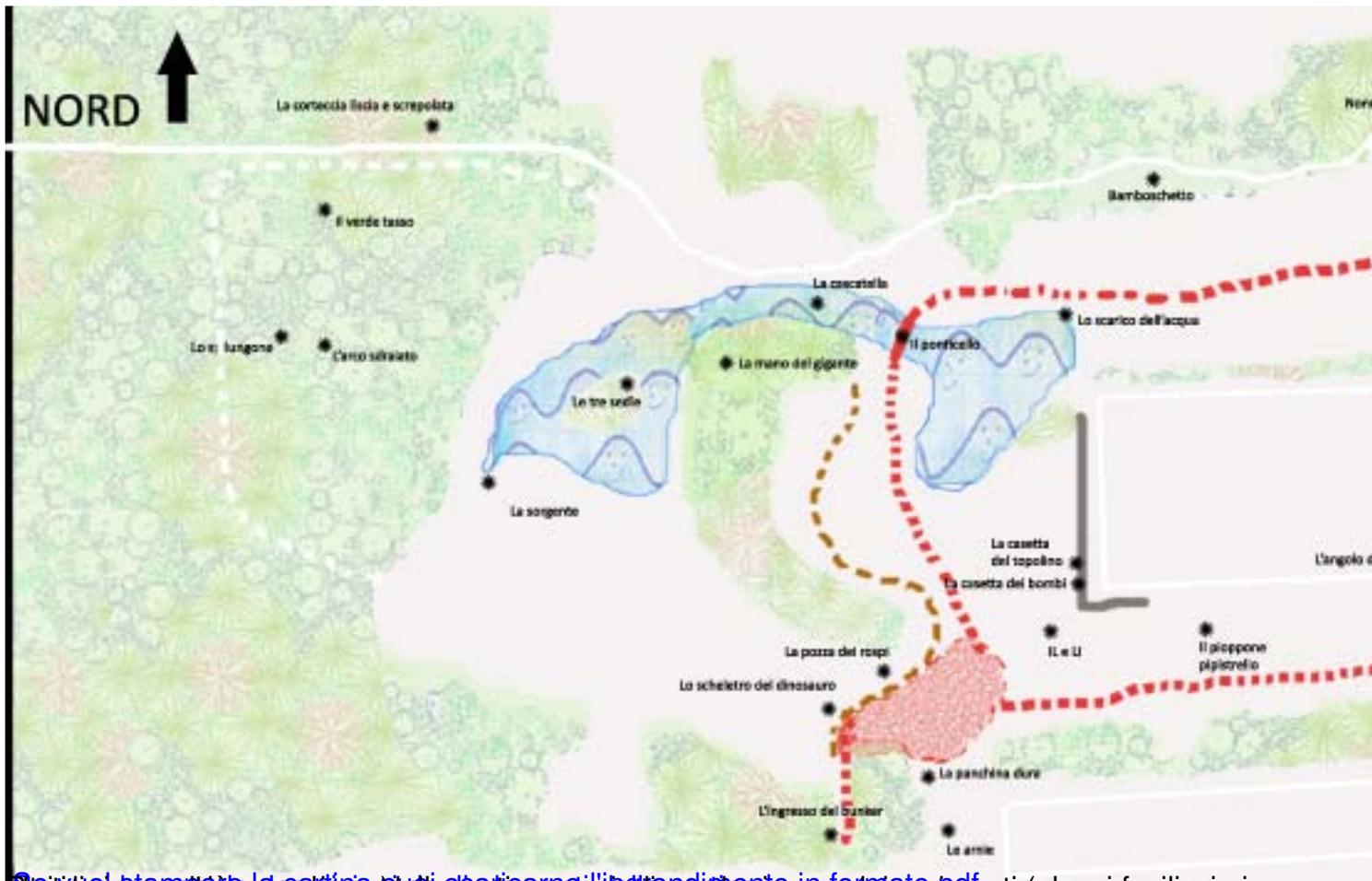
Essenzialmente la recinzione è una sorta di avvertimento che si sta entrando in una zona particolare che merita maggior rispetto. Visto che si tratta di una zona di parco dedicata ai piccoli animali e ai piccoli uomini.

Per cui magari qui non si potrà giocare a calcio ... oppure sarà meglio non gridare ...

Ma veniamo finalmente al motivo del nostro incontro: un gioco di orientamento, una sorta di caccia al tesoro, alla ricerca di alcuni punti particolari del parco.

Grazie ad una cartina - che sarà opportuno utilizzare sempre correttamente orientata - grazie ad una bussola e a delle descrizioni di luoghi.

Ci dividiamo in tre gruppi ad ognuno dei quali assegno appunto bussola, cartina e 7 strisce di carta con altrettante descrizioni.



[Qui il percorso in formato pdf](#) (alcuni facilissimi, come della cartina e quindi con la ricerca dei vari punti)





...TRE SEDIE... ovvero l'isolotto delle anatre che così possono nidificare indisturbate.



E infine NONNO CILIEGIO - di cui troviamo foglie e piccoli semi.



Stando a mia disposizione per questa 5 elementi quindi dato i compiti per il nostro prossimo