



I bambini e le bambine della 3b arrivano puntuali all'appuntamento presso le scuole del Parco Nord.

Il sole accompagnerà tutta la nostra uscita: e fa anche abbastanza caldo!

Dopo una breve camminata raggiungiamo la nuova area naturalistico didattica, ci sistemiamo in cerchio seduti sul prato e, dopo esserci presentati ... Che cosa siete venuti a fare qui oggi?

A conoscere la natura ... a conoscere la terra, l'acqua e l'aria.
Tre componenti importantissimi della VITA!

A scuola avete lavorato molto bene su questi argomenti: conoscete la loro definizione corretta, sapete quali sono le componenti e i valori.
Riuscite anche a fare degli interessanti collegamenti, segno che avete ben compreso come questi tre elementi abbiano senso se combinati tra di loro a formare tutte le varie possibili forme di vita.

Anche i vostri disegni sono molto belli, sull'aria e sull'acqua: mare, fiume, lago, vento, aria, elementi viventi (animali e vegetali), elementi artificiali (i panni stesi ad asciugare, la centrale idroelettrica, ...)

Un ottimo lavoro!

Ma ora dobbiamo iniziare le nostre attività: ovvero andare ad "annusare" questi elementi qui al parco.

Iniziamo con l'aria ... ma in realtà misurando il valore di una caratteristica che non è solamente dell'aria: la temperatura.

Il valore - verso le ore 10.30 è di 18,8°C.

E la terra? Sarà più calda o più fredda?



Più fredda, di circa 5°C.

E l'acqua? Andiamo a verificare ...



Una grande massa di alghe colora di un bel verde la superficie del laghetto ... $T = 12^{\circ}\text{C}$.
L'acqua quindi oggi è l'elemento più freddo!

Ma ritorniamo all'aria: cosa potremmo misurare ancora?

La sua forza, quindi anche la sua velocità.

Osserviamo la natura che ci sta attorno: c'è qualcosa che si muove? Giusto qualche fogliolina ed alcuni alti fili d'erba: quindi un po' di aria c'è! La scala di Beaufort che ho portato con me ci dice che siamo alla presenza di una BAVA DI VENTO.

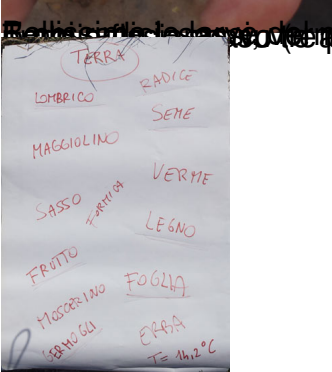
Entriamo adesso tutti nel bosco, alla ricerca del maggior numero possibile di semi e frutti ...



Usciti dal bosco ... un bel germano maschio e la ... 3a!



Ecco la nostra raccolta: ontano, acero, frassino, quercia, nocciolo, viburno, rosa canina, verbasco.



Questo è un esempio di come si può fare un'attività di

la natura. Se si prende ad esempio i semi della rosa canina). A scuola

si può insegnare ai bambini (e ai ragazzi) di come si può fare un'attività di

ACQUA
T = 12°C
TRASPORTA I SEMI
GALLEGGIAMENTO
ARIA
LAGHETTO VERDE (ALGHE)
INSETTI ACQUATICI
SERPENTE MARINO RANA(?)

ARIA
T = 18,8°C
GAS BAVA-DIVENTU
TRASPORTO DEI SEMI E FRUTTI
LEGGERI ALA
ELICA

Se il seme è più leggero che l'acqua, si muove verso l'alto. Se è più pesante, si muove verso il basso. Se è uguale, si muove in orizzontale. Se è più leggero che l'aria, si muove verso l'alto. Se è più pesante, si muove verso il basso. Se è uguale, si muove in orizzontale.