



In prima mattinata pioveva ... ora non più, per fortuna.
Eccoci ancora di nuovo insieme, con i piccoli amici della 2c.

Siamo all'interno della classe.

Vediamo un po' se ricordate tutte le cose che abbiamo visto e fatto insieme durante il nostro precedente incontro.

L'oggetto misterioso, i tre alberi conosciuti (quercia, biancospino e sambuco), la ricerca dei 9 alberi e l'utilizzo del gps, le storie che vi ho letto ...

E poi i compiti che vi avevo assegnato!

I tre cartelloni sugli alberi, con tante interessanti notizie.

La storia dell'albero delle Dolcezze, ovvero il vostro Grande Albero in Terra - quello che dovremo costruire insieme questa mattina.

Bene!

Siamo pronti per uscire!

Camminiamo un po' nell'erba bagnata.

Andiamo alla ricerca dei nostri tre alberi, per raccoglierne le foglie.





Con le foglie realizziamo una semplice collanina porta fortuna ...



Belli!

Adesso ci mettiamo tutti in cerchio attorno ad un bel gelso.

Lo osserviamo bene, ognuno dal suo specifico punto di vista.

Quindi scriveremo su un foglio di carta due parole che riguardano questo albero - una sua parte e una sua caratteristica che, dal nostro punto di vista riteniamo interessanti.



Ecco le parole: radici - rami - foglie - marrone chiaro - tronco - ramificato - tanti (rami) - chioma allargata - nuvola - intrecciato - basso - cespuglio - ruvido - forte - fiori - rami a pois - frutti - rami lunghi - alto - si apre in 4 parti - rigido - ha i buchi - rami spessi.

E' giunto il momento della realizzazione del nostro Grande Albero in Terra.

Visto che intorno a noi non abbiamo rami da raccogliere ... utilizzeremo l'erba per realizzare tronco e rami ...





tutto quello che mi capita di fare (o tutti) dell'albero mettiamo sopra di esso le foglie e i frutti (ovvero



Gelati, lecca-lecca, caramelle ...



Da qui possiamo fare i vari quesiti, in una sorta di gioco ad eliminazione.



Saltando su un piede solo ... all'indietro ...

Saltando a piedi uniti

Una coppia di maschi è un'atleta di nome con una delle femmine.