



Ben tornati! Ci incontriamo alla fontana rotonda mentre fate merenda. La mattina è calda e ventosa: è una bella giornata di primavera!

Ci incamminiamo e per prima cosa piantumiamo un piccolo albero che avete portato.

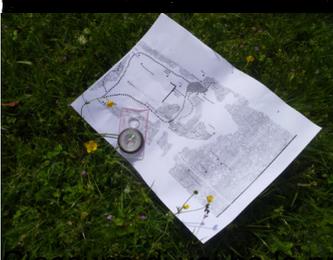
Voi gli alberi avete imparato a conoscerli perché già la scorsa volta in classe stavate lavorando sul tema dei tre elementi e sugli alberi. Ognuno di voi ne ha impersonato uno e inventato una poesia.

Quella di oggi è una quercia. Individuato il luogo dove metterla a dimora vi spiego che scaverò una piccola buca abbastanza profonda per contenere la zolla di terra tolta da vaso, e che starò attenta al colletto della pianta, cioè la parte dove finiscono le radici.

Vicino all'alberello mettiamo un segnale per riconoscerla, ognuno poi passa a vederla e per finire segneremo più tardi su una mappa il luogo esatto.



Un vostro compagno mi presta un po' d'acqua così la bagnamo anche un po'.



collezione di piante e animali, da usare per il nostro orto.

Il nostro orto è diviso in quattro gruppi e ciascuno ha cinque biglietti con cinque punti da trovare.

propria mappa e ognuno prova ad orientarla.

Il nostro orto è diviso in quattro gruppi e ciascuno ha cinque biglietti con cinque punti da trovare.

Prima di tutto, cerchiamo cosa dobbiamo cercare e dove,

aiutandoci con le definizioni in rima:



sceglie insieme cosa cercare orientandoci di volta in volta.



Il sito è gestito da un gruppo di volontari che si occupa di mantenere il sito in buone condizioni e di organizzare attività per i bambini.

