



In questa bella giornata di fine inverno, calda e soleggiata, ci incontriamo appena scendete dal pullman e ci incamminiamo verso la nostra mattina al Parco.



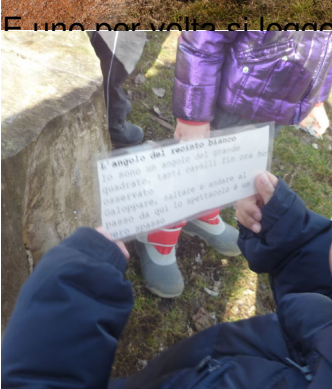
Insieme raggiungiamo un'area che il parco sta attrezzando per diverse attività, in particolare legate alla biodiversità, e che insieme oggi scopriremo.

Prima di tutto ci presentiamo, io sono Alessandra, e voi?

Io vi racconto qualcosa di questo Parco, che non esisteva trent'anno fa, e che è frutto del lavoro dell'uomo. La zona dove siamo ora è nuova, e tra poco la esploreremo attraverso una mappa. Ma voi sapete cos'è una mappa?

Non solo lo sapete... sapete tantissimo sulle mappe! Che tipi di mappe ci sono, come si realizzano, quali caratteristiche devono avere.

In particolare avete realizzato la mappa della vostra classe:



È una per volta si leggono i biglietti e si trovano i luoghi indicati.



partire dalle linee guida e i punti di partenza e andare a cercare i punti

**l'ingresso dei bunker:** cosa ci sarà là sotto? e cosa sono i bunker?

**Il ceppone:** quanti animali e vegetali vivono grazie a lui? e cosa gli succederà?



Un bene giallo, c'è un lichene?



Ramboscano, che differenza c'è tra alberi e arbusti?



La mattina finisce, saprete orientarvi e tornare al pullman da soli? Ma certo! Arrivederci!