



Ciao a tutti! Eccovi scesi dal pullman e pronti per questa mattina da passare insieme: il sole è caldo ed è una bellissima giornata.

Torniamo all'area didattica che già avevamo esplorato la scorsa volta. Oggi mi avete portato la mappa ingrandita dell'altra volta, abbellita dai vostri disegni: bravissimi!



Avete anche disegnato voi stessi!





Oggi il parco è molto cambiato: tanto verde, foglie, erba, fiori, uccelli che cinguettano, semi di pioppo nell'aria e insetti, come quello che cammina davanti a noi.



In classe avete anche approfondito i cinque luoghi che avevamo scelto insieme, e mi raccontate quanto scoperto (la maestra invierà tutto il lavoro). Mi raccontate del ceppone, dei licheni, del rospo e di bamboschetto. Teniamo i bunker per dopo, perché scenderemo a scoprire come son fatti.

Dopo la merenda vi chiedo di aiutarmi ad arricchire la mappa con cui avete giocato la scorsa volta di altri elementi.

Ci dividiamo in tre gruppi, ed ogni gruppo sceglierà due nuovi luoghi dandogli un nome.



Molti tra gli famiglie di primario che si sono ritrovate a trovarle bellissime libellule e che molte hanno

Ca. finiva in un momento di Mattia e Giugina e dopo un po' di tempo i terzetti di bambini.

La campana di conchi di Jacopo e Andrea.

La farfalla totem di Marta, Giulia G. e Alessia.



La chiocciola fiorita di Giulia, Camilla e Laura.



Il profumo dei 100 anni di Alice e Eleonora.



Lo stagno delle libellule di Ivan e



Storie e avventure di bella dalla fiore di Giulia e Laura.



Il mio spazio di gioco di Ivan e





La prima pagina del giornale è stata pubblicata su un sito di una