



Tempo di mangiare qualcosa di corsa perchè oggi pomeriggio arriveranno degli altri nostri amici: le classi seconde della primaria Costa!

L'appuntamento era per le 13.30 in Cascina, ma alle 14 non si vede ancora nessuno...Che vi siate per caso dimenticati?

Ma quando oramai stavamo perdendo le speranze, eccovi arrivare di corsa e quasi senza fiato in Cascina!

Per fortuna! Ben arrivati!

Da qui ci spostiamo verso l'Aula Verde, luogo della nostra attività.

In cerchio vediamo di ricordare insieme quello fatto la volta scorsa: avevamo usato i 5 sensi, infatti abbiamo osservato, scavato per cercare gli esseri del sottosuolo e ascoltato i suoni del bosco.

"Avevamo anche raccolto ghiande, foglie e rametti...infatti abbiamo fatto un lavoro!"

Ma ce lo avete con voi? ...mi porgete un quaderno: avete osservato in classe le tre categorie di materiale raccolto e avete scritto, ognuno sul proprio quaderno, le vostre considerazioni.

Ecco qui un esempio...

Usiamo il tatto

Le nostre osservazioni sui
materiali raccolti al
parco Nord.



Chianda è liscia
dura, ovale e piccola

È leggera ma più
pesante di una foglia

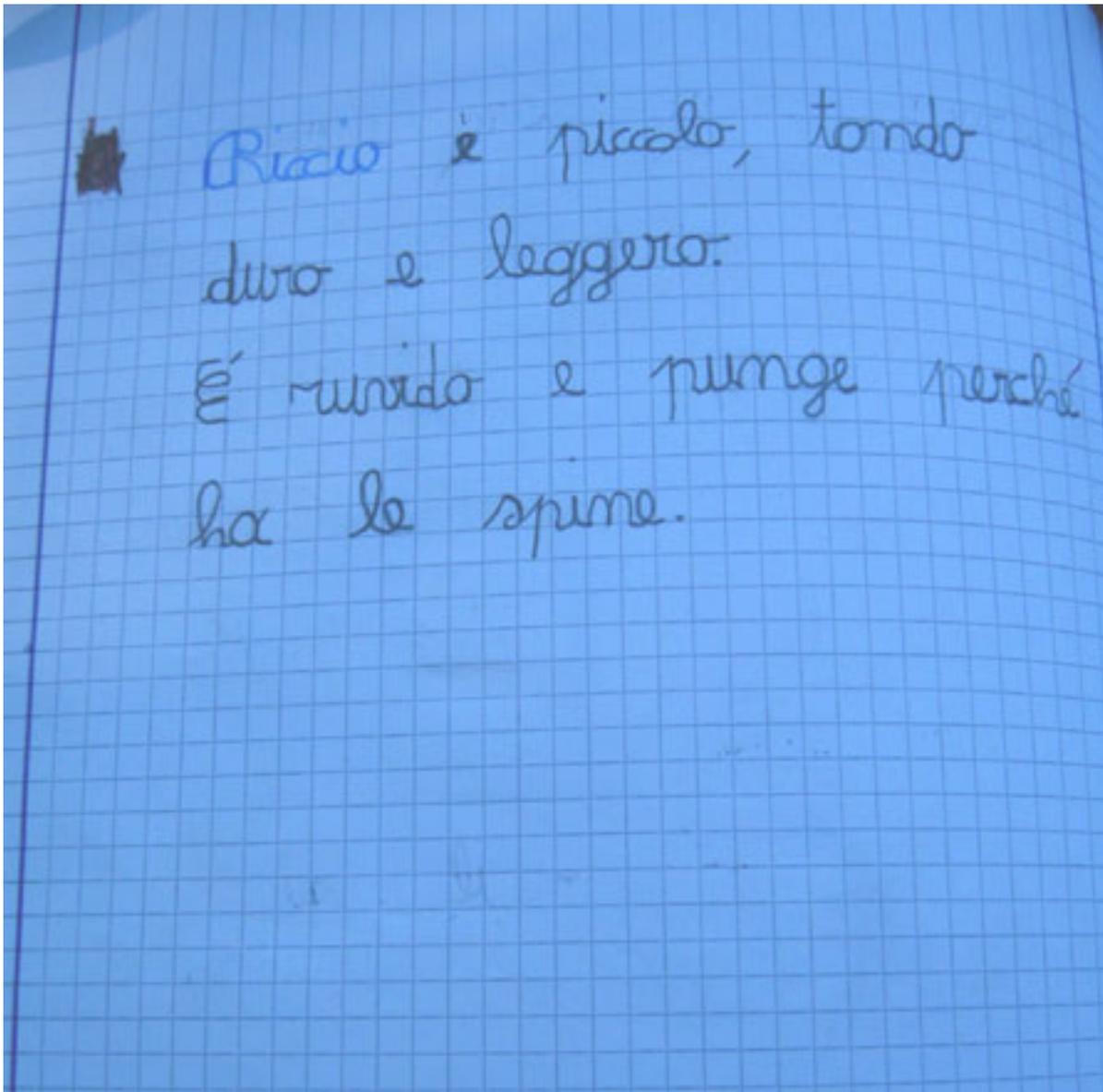
Ha una punta.

↓ **Rametto** è duro, ruvido,
lungo e stretto. È più
resistente di una foglia.

 **Foglia** è ruvida e
delicata.

Ha diverse forme e colori.

È leggerissima.



Dopo che ne ho consegnata una a testa, siete pronti a partire?





Scappate all'aperto con i bambini per un'attività di educazione ambientale e di sensibilizzazione.



Però comincio a parlare più lentamente, ma a farlo lentamente in modo tale da poter capire



...qualcun altro, invece, che non è molto convinto...





Si è un giorno di pioggia e il tempo è grigio e freddo. I bambini sono tutti felici e stanno esplorando