



Giornata di sole, cielo azzurro, arietta fresca...e arrivando dalla cascina vi vediamo da lontano tutti seduti attorno alla fontana rotonda, mentre fate la vostra merenda prima di iniziare le attività con noi!



Arrivate con un gelso nero da piantare al Parco, per lasciar qualcosa qui da poter tornare a trovare e curare! Lo andiamo a mettere verso l'area didattica vicino al muro dell'aeroporto...ed ecco qui, con a lato la sua bandierina per ritrovarlo!



Cercando di non alzar troppo i volumi delle voci, ci spostiamo verso l'area didattica, dove faremo attività questa mattina. Ci accomodiamo su dei tronchi, una specie di aula in mezzo al verde...e diamo inizio alla mattinata!

Bentornati al Parco, e con tutti i vostri ricordi su quello che avevamo fatto nella nostra prima uscita, mi portate da vedere dei disegni che rappresentano il Parco e quello che avevamo fatto insieme: le buche nella terra, il laghetto, la ricerca di semi e legnetti, la mappa del Parco...e

proprio prendendo spunto da uno dei vostri disegni scopriamo cosa faremo oggi! Oggi impareremo a muoverci nello spazio, utilizzando bussole, mappe e punti di riferimento!

Iniziamo a scoprire la mappa del Parco ([potete scaricare il pdf](#)), e in particolare di questa zona del Parco, che vi ho portato. Possiamo vedere una N, che rappresenta il NORD, e con l'aiuto della bussola, riusciamo a posizionare esattamente nello spazio questa mappa. Il confine nord di quest'area vediamo che è una linea ondulata, mentre i confini est (il muro della cascina) e ovest (il muro dell'aeroporto) sono linee rette. Questi tre confini (a nord, a ovest e a est), con il confine sud, che identifichiamo in una rete, li evidenziamo con un pastello blu. Segniamo anche il nostro punto di partenza con una P, e tutti questi saranno i nostri punti di riferimento, ossia punti uguali per tutti che manterremo come fissi e conosciuti nel corso della prossima attività!

E proprio per la prossima attività, oltre alla bussola e alla mappa con segnati i punti fissi, ogni gruppo avrà 5 cartellini. Su ogni cartellino c'è un titolo, che ritroviamo anche sulla mappa, e un breve testo ([potete scaricare tutti i testi cliccando qui](#)).



Ma a cosa ci servono tutti questi materiali?

Dovremo ritrovare sulla mappa i punti da cercare, tracciare il percorso migliore per raggiungere tutti i punti, e poi, orientandoci con bussola e mappa, dopo aver letto l'indizio, andarlo a cercare attorno a noi! Siete pronti? Divisi in quattro gruppi iniziamo!





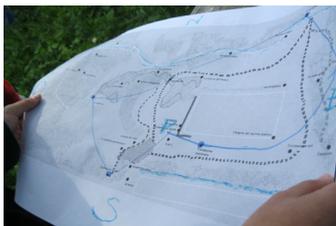
Leggete i cartellini...



...segnate i punti sulla mappa...



...e scegliete il percorso più veloce per raggiungere tutti i punti!



Quando ritorniamo al punto di partenza ci confrontiamo e alcuni gruppi non hanno trovato tutti i punti! Li andremo a cercare insieme...e scopriremo qualcosa di più su alcuni di questi punti...



CASETTA DEL BOMBI...



bravo! Sono DINO SAURO e gli altri insetti e animaletti, tra cui quelle dei bombi che, come



l'animale che si può portare sui sassi di grande dimensione e sono fermi e si può andare a can



non a parte i muschi e funghi, ricoprono le cortecce degli alberi (e non solo) e le fanno sembrare

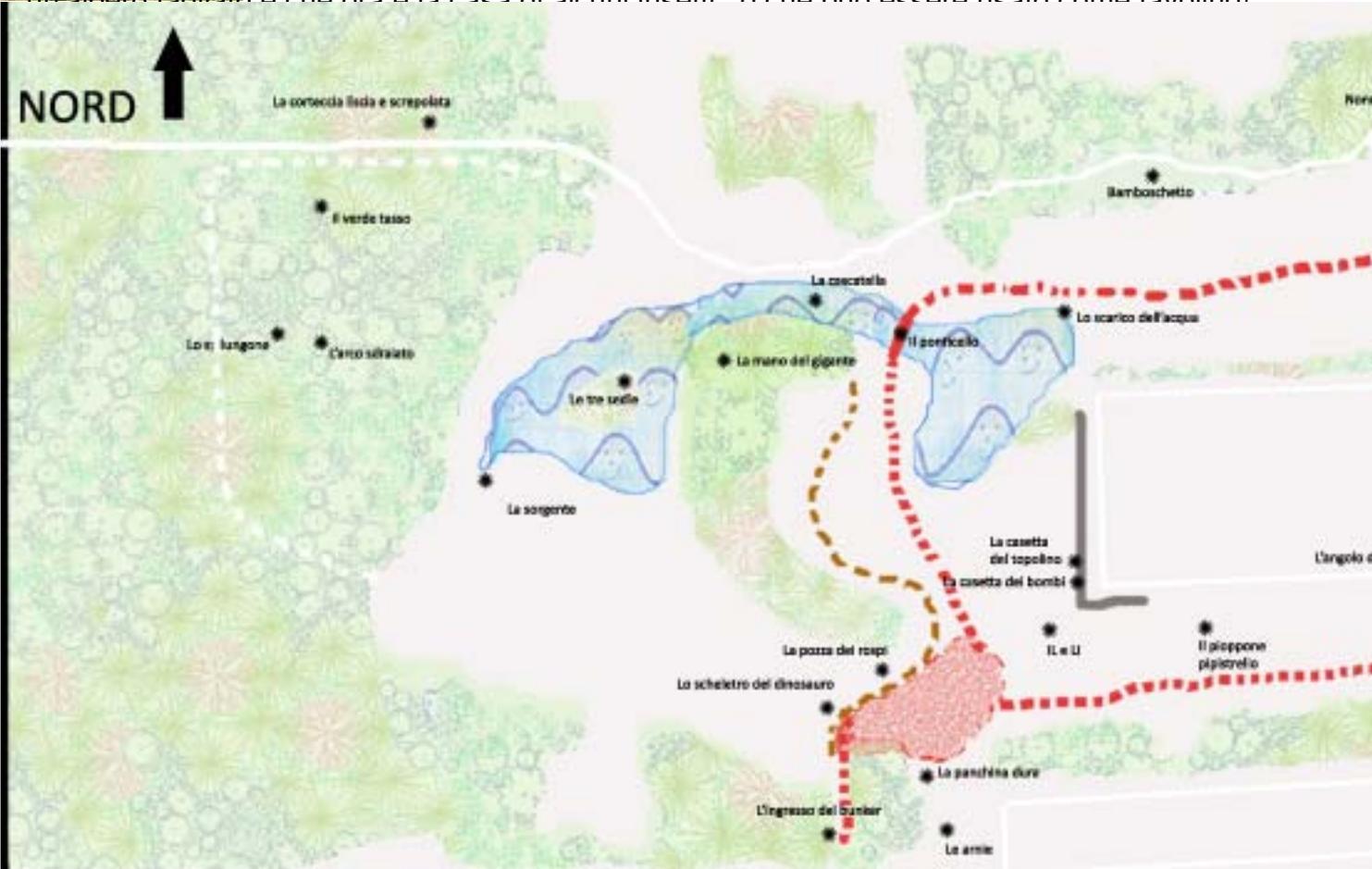


da CASATELLA. Tutte le cose che ci sono nell'area didattica! E' una mappa di quest'area vista



HOBBIONE È fatto di acqua dolce, lo stagno l'isolotto costruito più per uccelli acquatici...e l'altro per

un albero tagliato è che ora è la casa di alcuni insetti, e che può essere usato come tavolino



Se vuoi il tema in formato pdf ti chiedo scusa ma non l'ho in formato pdf e spero di rivedervi il prossimo anno. Devo finire di scrivere il tema davanti alla porta grande e spero di rivedervi il prossimo