



Eccovi puntualissimi al nostro punto di incontro. E dopo una mattina di nebbia e freddo, questo pomeriggio un bel sole tiepido autunnale ci accompagna! Siamo nella parte più a nord del Parco, vicino al nuovo grande laghetto costruito nella scorsa primavera. Ed è proprio qui che faremo la nostra attività di oggi!

Iniziamo a conoscerci un po'. Dopo aver fatto un bel cerchio, vi dico che io mi chiamo Eleonora, e vorrei riuscire ad imparare tutti i vostri nomi...quindi uno ad uno me li dite!



Ed ora che noi ci conosciamo, è il momento di iniziare a conoscere il Parco che ci ospita! Quasi tutti lo conoscete perché venite con le vostre famiglie in bici, a piedi, con i pattini, e fate anche giri nei boschi riuscendo ad osservare tanti animali che ci abitano. Io vi racconto che questo Parco è grande circa 620 ettari, una misura di superficie che imparerete a conoscere quando sarete un po' più grandi. Gli alberi più vecchi di questo parco sono quelli che vediamo là in fondo, e insieme calcoliamo che dovrebbero avere circa 34 anni. Inoltre questo è un Parco molto vicino alla città, tant'è che alle nostre spalle oggi vediamo addirittura passare delle macchine, e per questo viene chiamato Parco metropolitano.

Dopo queste due informazioni su dove passeremo questo pomeriggio, sono curiosa di scoprire cosa avete fatto a scuola, perché oggi parleremo di ARIA, ACQUA e TERRA, e voi a scuola avete fatto tutto un bel lavoro sull'ECOLOGIA di questi tre elementi!

Questo è il vostro cartellone...



sul'immagine sta la ricchezza e le risorse che si trovano in natura, e che si possono sfruttare per costruire un futuro migliore.

Alcune delle idee che i bambini hanno proposto per ridurre l'inquinamento sono: usare i mezzi pubblici o andare a piedi, piantare alberi, e usare meno acqua.

Per informazioni sui servizi di consulenza e progettazione, si può contattare il numero verde 800 20 20 20.

Parco Nord Milano - scala della forza del vento di Beaufort

forza	velocità (km/h)	spiccioli (km/h)	condizioni	osservazioni (km/h)
0	0-1	calma	Il fumo sale verticalmente.	0-1,5
1	1-5	brezza di vento	Il fumo devia il fumo.	0,5-1,5
2	6-11	brezza leggera	Si sente il vento sulla pelle nuda. Le foglie frusciano.	1,5-3,5
3	12-19	brezza	Foglie e rami più piccoli in movimento costante.	3,5-6,5
4	20-28	brezza creata	Sollevamento di polvere e carta. I rami sono agitati.	6,5-11,5
5	29-38	brezza forte	Qualche ramo si muove. Si formano piccole onde sulle acque calme.	11,5-16,5
6	39-49	brezza forte	Movimento di grandi rami. Difficoltà ad usare l'ombrello.	16,5-21,5
7	50-61	brezza forte	I rami sono agitati. Difficoltà a camminare contro vento.	21,5-27,5
8	62-74	tempesta moderata	Il movimento dei rami è irregolare. Generalmente è impossibile camminare contro vento.	27,5-34,5
9	75-88	tempesta forte	Leggeri danni alle strutture (tetti e tegole spostati).	34,5-42,5
10	89-102	tempesta	Straordinamento di alberi, danni alle abitazioni.	42,5-50,5
11	103-117	tempesta	Gravissimi danni.	50,5-60,5

Il vento è un agente di inquinamento che può trasportare i gas serra e le particelle nocive.



Il vento è un agente di inquinamento che può trasportare i gas serra e le particelle nocive.

Il vento è un agente di inquinamento che può trasportare i gas serra e le particelle nocive.



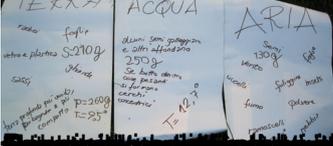
È importante che i bambini abbiano l'occasione di poter osservare e toccare i piccoli semi nel



per poterli usare in un'attività di scrittura, in cui i bambini possono scrivere in piccoli



in cui i bambini possono scrivere in piccoli



in cui i bambini possono scrivere in piccoli