



Meno male che non piove ... anche se siamo costantemente sotto la minaccia della pioggia.  
Ma la prima parte del nostro incontro lo svolgiamo in classe.  
Ciao a tutti gli amici e le amiche della 2a.

Iniziamo subito con i compiti che vi avevo assegnato la volta scorsa.

Il nome da dare alla galla ... SPINOSINA.

Il disegno del vostro albero e il relativo nome di fantasia (ci sono delle bellissime idee in proposito).

Il progetto (o meglio i progetti) del Grande Albero in Terra. Ce ne sono vari, appunto, ma alla fine avete votato per l'Albero degli Animali.

Usciamo!

Per primissima cosa vediamo se riuscite ad individuare i tre alberi che abbiamo iniziato a conoscere la volta scorsa ... il sambuco ...  
il biancospino ... con i suoi fiori bianchi ...



La quercia - senza le foglioline nuove, ma con ancora presenti quelle dello scorso anno.



Ora possiamo finalmente preparare il nostro talismano, con le foglie dei tre alberi ...



E facciamo conoscenza anche con un altro tipo di galla della quercia!



E ora ... tutti intorno a questo bello e grande albero: si tratta di un ailanto!



Lo osserviamo da tutte le parti, ognuno dal suo particolare punto di vista.

Ed ecco le parole che avete detto (circa le parti più evidenti dell'albero e sulle sue caratteristiche principali).

Muschioso, foglie, strisce senza corteccia, vecchio, rami, rami aperti, corteccia, grosso, bellissimo, tronco, bellissimo, muschio giallo (lichene), bello, ciccione, colore, radici, forte, albero a metà, i rami sporgono, altissimo, spezzato, tanti rami, foglie appuntite, rami vicini, rami un po' su e un po' giù.

Benissimo!

E' giunta infine l'ora di realizzare il nostro Grande Albero in Terra ... che molto grande non potrà essere in quanto non ci sono molti rami da utilizzare ... ma possiamo usare della bellissima erba alta!

Al lavoro!



Si iniziano a realizzare i rami ...



Poi si posizionano le foglie-animali ...



Foto dell'albero terminato ...



E foto di gruppo con albero!



Infine si gioca ... a saltarci dentro!

