



Eccovi davanti alla Cascina, accaldati in questa calda mattina di inizio giugno. Insieme ci spostiamo verso l'area didattica, che voi conoscete per esserci stati l'anno scorso.

Quest'anno la esploreremo con un occhio diverso: cercheremo di orientarci.

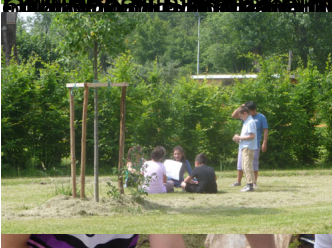
In classe avete parlato di mappe, e avete provato ad orientarvi con quella della vostra scuola. Conoscete diversi tipi di mappa, sapete cos'è una scala, una legenda, e come si orienta la mappa. Avete anche idea di dove sia il nord, anche senza bussola!

Allora possiamo giocare!

Divisi in quattro gruppi, ciascuno riceve una mappa del posto, e una volta orientata vi consegno un cartellino con una descrizione in rima del punto che dovete trovare: ogni volta tornerete, vi farò una domanda perché possiate dimostrarmi che lo avete identificato realmente e ve ne consegnerò un altro.

Pronti..via!





...era il



avevo esagerato esageratamente sulla mappa 5 pentaprimo, sarà da cabile giudizio,



Il gruppo di lavoro è stato molto attivo e ha lavorato molto bene, ho visto che tutti i ragazzi sono stati molto attenti e hanno seguito le indicazioni con interesse e curiosità.



Un gruppo di lavoro molto attivo e di grande impegno, buone vacanze!