



Che bello incontrare i bambini e le bambine della 1a nella loro classe! E' un po' come andare a casa di un amico! Ci sono i muri con i loro disegni, i banchi disposti ad isole e il "trono".
Ma qui ci rimarremo poco ...

... giusto il tempo per presentarci e per vedere insieme il lavoro che gli alunni hanno fatto a scuola.

La maestra Cristina ha trovato nel bosco un oggetto misterioso ... Che cosa sarà? Come si chiamerà? A cosa servirà.

Le risposte a queste domande sono interessanti ...

Ma ... il nome non lo avete azzecato: si tratta infatti di una GALLA!

Mentre invece qualche cosa di giusto lo avete detto, circa l'origine e la sua funzione.

Si tratta indubbiamente di un pezzo di una pianta e ha a che fare con il suo seme. Inoltre ha a che fare con il cibo. Ma non per noi ...

Si tratta appunto di una galla che sarebbe una sorta di "casetta" per piccoli insetti che crescendo a spese della quercia, si ritrova dentro ad una casetta dentro alla quale può crescere fino al momento della metamorfosi.

Ora possiamo prepararci ad uscire, finalmente. E poi non fa nemmeno troppo freddo!

Ci fermiamo davanti alla piccola recinzione che si trova intorno ad un recente rimboschimento.

Come mai il Parco Nord ha effettuato questi rimboschimenti?

Per avere più ossigeno, più ombra, per dare cibo e nascondiglio agli animali.

Siamo vicino ad un sambuco ... vi racconterò una storia che lo riguarda ...

Chi di voi si sente un po' sambuco? Generoso e altruista?

Elisa, Andrea, Giacomo, Chiara L., Sara, Simone.

Una seconda storia, quella che vede protagonista il timido biancospino con le sue belle bacche rosse e le sue potenti spine.

Chi di voi si sente biancospino?

Lapo, Gabriela, Greta, Sofia R., Giada, Ruben, Sophia P., Giuseppe

Andiamo ora a cercare una bella quercia ... Ce ne accorgiamo anche perchè in terra ci sono moltissime ... galle! Anche una quasi completamente tonda!



E qui vi racconto la storia che ha come protagonista la quercia protettiva e forte.

Chi di voi si sente quercia?

Riccardo, Alessandra, Erica, Alessio, Lorenzo, Chiara R., Chiara G., Alessandro.

Bene! Adesso ci dividiamo nei tre gruppi di ricerca e andiamo ad individuare tre piante per gruppo ...



Il gruppo delle querce ...



I sambuchi e i biancospini ...



Ecco infine le piante individuate. Di ognuna di esse facciamo una foto, raccogliamo qualche reperto e ne prendiamo la posizione con uno strumento particolare: il gps.

Questo piccolo apparecchio è in grado di rilevare precisamente la posizione di un oggetto, grazie al collegamento con i satelliti che girano sopra la nostra testa.

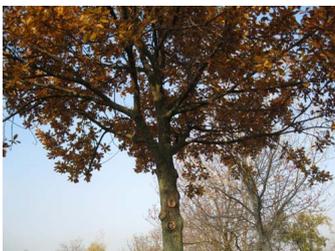
Iniziamo con le querce ... quella di Alessio, Alessandra e Lorenzo ...



poi quella di Chiara G., Alessandro ed Erica ...



Infine la quercia di Riccardo e Chiara R. ...



Andiamo poi a conoscere i piccoli biancospini di Lapo, Giuseppe e Andrea ...



quello di Sophia P., Sofia R., Greta ...



il terzo biancospino di Giada e Ruben ...



Infine i sambuchi! Ecco quello di Elisa e Sara ...



quello di Gabriela e Chiara ...



per ultimo quello di Giacomo e Simone ...



~~Il progetto "Cultura e ambiente" è stato realizzato in collaborazione con il Comune di Milano e il Comune di Sesto San Giovanni. Il progetto è stato finanziato dal Comune di Milano e dal Comune di Sesto San Giovanni. Il progetto è stato realizzato in collaborazione con il Comune di Milano e il Comune di Sesto San Giovanni. Il progetto è stato finanziato dal Comune di Milano e dal Comune di Sesto San Giovanni.~~