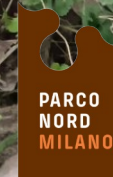


A group of children, likely from a school, are sitting on a large log in a forest. They are wearing blue jackets and blue caps. The forest floor is covered with green plants and dry leaves. The children are looking towards the camera.

**17 SETTEMBRE 2024**

**2°A**

**SCUOLA PRIMARIA ALESSANDRO DA FANO  
MILANO**



**Siete pronti per esplorare?**



**KOINÉ**  
cooperativa sociale onlus



**Chi è l'esploratore? Che strumenti usa?**

*Il binocolo, la lente d'ingrandimento, un quaderno delle scoperte e naturalmente lo zaino!*

**Noi cosa abbiamo?**

*Non avendo a disposizione questi strumenti, oggi useremo i cinque sensi: vista, olfatto, udito, tatto e gusto! In che modo? Osservando, annusando, ascoltando e toccando la Natura!*

**Cosa abbiamo visto?**

*Mentre entriamo nel bosco fotografiamo la natura con i nostri occhi! Intorno a noi vediamo alberi, foglie di diversi colori, funghi, impronte di animali e bacche rosse.*

**Ora proviamo ad usare le nostre orecchie!**



**In cerchio a occhi chiusi cosa sentiamo?**  
*Ascoltando in silenzio ci rendiamo conto che siamo circondati da diversi suoni e rumori. Sentite il rumore del vento tra le foglie, il canto degli uccelli, passi e risate di bambini.*



**Che odori ha il bosco?**  
*Proviamo a scavare nella terra e vediamo cosa succede! Oggi il suolo è umido perché ha piovuto da poco e la terra è più morbida del solito. Ha anche un buon odore!*

## Mentre scaviamo...



*Il terreno è ricoperto da tanti piccoli semi!  
Proviamo ad aprirli per vedere il semino che si  
nasconde dentro!*

*Decidete di mettere alcuni semi dentro alle  
buche scavate nel terreno. Ora copriamoli  
bene, nascerà forse una pianta?*

*“Questi semi sembrano delle foglie o delle  
piccole ali”*

*Le foglie cadute a terra fanno da rifugio ai  
piccoli animali del sottosuolo e servono a  
proteggere dal freddo le radici degli alberi,  
come una coperta calda.*

*“Allora quando ho freddo posso mettere i piedi  
sotto alle foglie, così si scaldano!”*



**Proviamo ad abbracciare un albero: com'è sotto le mie mani?**

*Toccate l'albero e sentite che cambia: in alcuni punti la sua corteccia è ruvida, in altri è liscia come una foglia.*

**E la temperatura?**

*Un po' freddo e un po' tiepido...*

**Cosa provo sulla guancia?**

*"Se mi muovo la corteccia gratta un po' il viso!"*

**Consegna: in classe scegliete uno degli oggetti naturali raccolti nel bosco e provate a trasformarlo in qualcos'altro usando la fantasia!**

